

港区立高輪台小学校

第4学年 保護者会資料

一年間、よろしくお願いします。

【高輪台小学校重点目標】

- ・思いやる子
- ・考える子
- ・元気な子



【学年目標】

- 相手も自分も大切にする子
- 自分の考えをすすんで伝え合う子
- 健康な体づくりにすすんで取り組む子

Ⅰ 学年目標について



【相手も自分も大切にする子】道徳教育や体験活動を充実させ、豊かな心を育む。

- すすんで気持ちのよいあいさつができる子を育てる。
- 相手の気持ちを考えて行動する子を育てる。
- 互いのよさに目を向けることのできる子を育てる。

【自分の考えをすすんで伝え合う子】言語活動を充実させ、確かな学力を育む。

- 既習の知識・技能を生かして課題に取り組み、分かりやすく表現しようとする子を育てる。
- 自分の考えを伝えたり友達の話の聞いたりすることで、自分の考えを深めることができる子を育てる。
- 自らの学習を振り返る中で粘り強く取り組む子を育てる。

【健康な体づくりにすすんで取り組む子】心身の調和的な発達を大切に、健やかな心身を育む。

- 体育の授業や休み時間、日常生活の中で、体を動かすことの楽しさを感じられる子を育てる。
- 心身ともに健康な体づくりに進んで取り組む子を育てる。

【4年生の発達の特徴】

- (1) 学校生活に慣れ、体力が増し、行動の範囲がぐんと広がります。
- (2) 親離れの傾向を見せ始め、自分の考えどおり行動したがりです。
- (3) いわゆる「ギャングエイジ」の時期で、反抗、乱暴、危険な言動が見られることもあります。
- (4) 成長の早い女子の中には初潮をむかえる子も出てきます。
- (5) 授業中の集中の持続度は向上し「聞く」態度が育っていると、発言も活発になります。
- (6) 学習に対する興味は、質問の形で表れ、友達との討論も活発になります。時には、自分の考えをどこまでも主張しようとします。
- (7) 健康面でも安定してきます。運動能力も向上し、体つきがしっかりとしてきますが、低学年で身に付けた健康を守るための習慣がくずれるのもこの時期です。正しい姿勢や歯みがき、うがい・手洗いははじめとする生活習慣を4年生でも守らせていくことが大切です。

2 4年生の学習について



【国語】

- 相手や目的に応じ、調べたことなどについて、筋道を立てて話したり、話の中心に気を付けて聞いたりする。
 - 相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係を工夫して文章を書く。
 - 目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む。
 - 伝統的な言語文化
 - 国語辞典・漢字辞典の活用
 - 書写（毛筆）
- *習字があった日は、その日に筆を持ち帰ります。大筆はその日のうちに家で水洗いをした後、穂先を整え、逆さにつるして干してください。小筆は洗いません。

【社会】

- わたしたちの東京都…地形、交通、土地の様子、産業など
- 住みよいくらしをつくる…水、浄水場のしくみ、ごみの処理と利用
- 自然災害からくらしを守る…水害
- 東京都の伝統や文化…玉川兄弟と玉川上水、浅草のまち

【算数】担任4人と少人数担当（小林 華恵先生）で指導します。学年全体を5つのコースに分け、主に、習熟度別で学習をします。コース分けは、新しい学習に必要な前学年の内容がどの程度身に付いているかを確かめるテストや、児童の希望をもとに行います。

- わり算…（2，3，4位数）÷（1，2，3位数）の筆算
（2位数）÷（1位数）の暗算
- 大きな数…一兆をこえる数・十進位取り記数法のしくみ
（3位数）×（3位数）の筆算
- 式と計算…（ ）を含んだ四則混合の計算の順序
- 小数…1/1000の位までの小数の概念と表し方・加減の筆算
小数×整数・小数÷整数の筆算
- 概数……概数の概念・四捨五入
- 分数……分数の意味、表し方、同分母の分数の加減
- 角度…単位・測り方・分度器の使い方・量感・作図・簡単な角度の計算
- 面積…… cm^2 ・ m^2 ・ km^2 ・ a ・ ha の単位、長方形や正方形の面積の求め方と公式・量感
- 四角形…垂直・平行・台形・平行四辺形・ひし形・対角線の意味と作図
- 立体……直方体・立方体・見取図・展開図
- 折れ線グラフや2次元の表のよみ方・表し方

【理科】

- 季節と生き物…身近な動植物の成長、ヘチマ
- 電気のはたらき…電池の直列・並列つなぎ
- 1日の気温の変化…天気による気温の変化
- 空を見上げると…星や月、星座の観察
- 空気や水の性質…空気でっぽう、とじこめた空気や水の性質
- ヒトの体のつくりと運動…骨と関節、筋肉のしくみやはたらき
- ものの温度とかさ…金属・水・空気のあたたまり方と体積の変化
いろいろなもののあたたまり方
- 水のすがた、ゆくえ…蒸発、沸騰、水蒸気、氷

○雨水と地面・・・水の流れ

【音楽】専科：高良 朝佳 先生

○歌唱 ○器楽（リコーダー、鍵盤ハーモニカ 他） ○音楽づくり ○鑑賞

*リコーダー、音楽用ファイル（A4 版、サイドから入れるもの）、歌集、教科書

*3年生の時と同様に、上記の物を入れる音楽専用の手さげ袋をご用意ください。

*鍵盤ハーモニカについては、当面の間、自宅保管をお願いします。授業で使用する前にご連絡します。

【図工】専科：加藤ゆかり 先生

○造形遊び ○絵 ○工作 ○鑑賞

*図工専用の手さげ袋（教科書3、4年下 はさみ のり）をご用意ください。

*図工のある日は、よごれてもよい服そうで登校するようにしてください。エプロン、スモック等を用意してくださっても結構です。

【体育】

○短距離走 ○幅跳び・高跳び ○障害走 ○表現 ○集団行動

○ボールゲーム ○跳び箱運動 ○マット運動 ○用具を使った運動

○鉄棒運動 ○保健（育ちゆく体と私）

【総合的な学習の時間】

○未来がよりよくあるために(福祉) ○未来へのステップ(キャリア)

○子どものための足育 ○山と海のつながり(食育) ○プログラミング(情報)

【国際】専科：大井 紗智 先生

○世界の挨拶 ○How's the weather?

○I like~,I have~. ○What time is it? ○Do you have~?

○What's this? ○What do you want? ○Go straight. Turn~, This is~.

3 学習用具等について



○毎日の持ち物

①連絡帳 ②連絡袋 ③下じき ④校帽 ⑤筆箱 ⑥ハンカチ ⑦ティッシュ

⑧防犯ブザー ⑨予備用マスク（給食当番時等で使います。） ⑩水筒

○道具箱の中身

①のり（スティックのり） ②はさみ ③色鉛筆（またはクーピー）

④三角定規・分度器・コンパス（シンプルなもの） ⑤セロハンテープ

○筆箱の中身

①鉛筆4～5本

②赤鉛筆、青鉛筆1本

③消しゴム（シンプルでよく消えるもの）

④ネームペン（油性）

⑤定規（シンプルなもの）

*鉛筆は毎日家でけずってくるようにしてください。

*シャープペンシル、ロケット鉛筆、ボールペン、ねり消しなどは使いません。

学習に必要な物を持たせないようにしてください。

*筆箱はシンプルな箱型のものが望ましいです。

※安全面を考慮し、ランドセルにはランチマット、体育着、キーホルダー等はつけません。

○ノート

残りが少なくなったら、同じ形式のものを早めにご用意ください。

国語→12行(縦リーダー入り)

算数、理科、社会→10mmマス(十字リーダー入り)

○学校に置いておくもの

- ☐名札 ☐そうじ用ぞうきん2枚 ☐洗濯ばさみ2個 ☐道具箱 ☐体育館ばきと袋
☐ヘルメット ☐学校で指定したもの

○週末に持ち帰り、週はじめに持ってくるもの

- ☐給食用ランチョンマット ☐給食の白衣(給食当番の人) ☐体育着

*体育館ばきは、月末に持ち帰ります。

○教科書等の持ち帰りについて

国語と算数の教科書・ノート・ドリルは、毎日持ち帰ります。その他の教科につきましては、学校で保管します。

○宿題について

基本的に漢字学習を毎日出します。その他に算数デジタルドリルや音読の宿題を合わせて出すことがあります。

○連絡帳

今年度は、時間割や宿題等をすぐーるで児童と保護者両方に送信します。ご確認ください。連絡帳も引き続き使用しますので毎日持たせてください。

○国語辞典について

授業で国語辞典を使っていくので、ご用意をお願いします。机の横にかけられるように袋か辞書バッグのご用意をお願いいたします。

4 生活時程について

登校時間は8時10分から8時20分です。8時25分に各クラスで出席確認をおこないます。集会や朝会がある日は8時25分に始まりますので、早目に登校し、準備を終えて会に間に合うよう、ご家庭でもお声かけいただけると幸いです。8時25分に遅れて登校した場合は遅刻となります。遅刻や欠席の場合は、8時までに、すぐーる、FAX、連絡帳のいずれかにて学校までお知らせください。(すぐーるのシステム構築にお時間をいただいております。それまでは、まなびポケットでお知らせください。)