



# 高輪台

10月号

港区立高輪台小学校

〒108-0074 東京都港区高輪2-8-24 <http://takanawadai-es.minato-kyo.ed.jp/>

TEL: 03(5447)0616 FAX: 03(5447)5335

㊦くましく ㊧しこく ㊨かよく ㊩くわくする ㊪れにとっても ㊫ごちのよい 小学校

## 感謝の言葉 励ましの言葉

副校長 内田 理恵

暑さもひと段落して、秋らしい気候となってきました。読書の秋、運動の秋、子どもたちの外遊び活動も盛んになってきています。学校では先日行われた合唱発表会を始め、様々な行事が続く中、子どもたちは楽しんだり頑張ったりしながら活動しています。そして、先生たちは行事の準備や指導の傍ら、頑張っている子どもたちの学習や活動の前期のまとめと評価をしっかりと行っています。

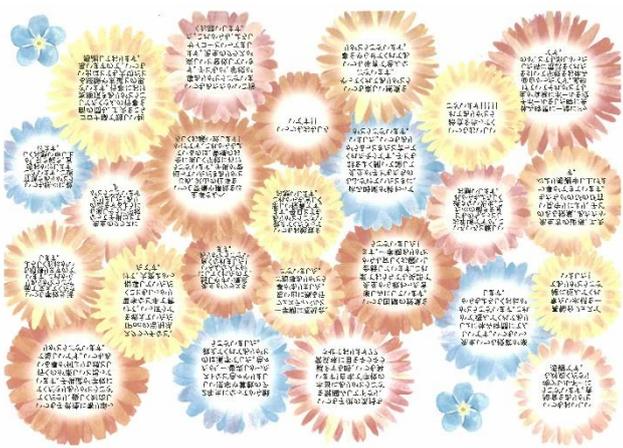
さて、10月にはそんな学校に関わるUNESCOで制定された世界デーがあります。10月5日の「世界教師デー」です。世界的には1994年から開催されているという、この取り組みを、私は高輪台小学校で初めて知りました。知るきっかけとなったのは、一昨年度、海老原PTA会長からサプライズでいただいた「ありがとうキャンペーン」メッセージでした。教職員宛に高輪台小学校の子どもたちや保護者の方々から、先生たちに感謝の気持ちを伝えようと、PTAの方々働きかけてくださり、実現したものでした。すてきなメッセージに驚くとともに、私たち教職員にとって1年間の終わりに頑張ったご褒美のようで、ほっこりと幸せな気持ちになりました。

昨年度も世界教師デー（日本では「教師の日」）を意識しながらPTAの方々、さらに多くのメッセージを集めてくださいました。一つ一つの言葉の温かさが本当に嬉しかったです。

子どもたちが成長する姿が最大のご褒美と思っている私たちですが、手紙やメッセージをいただき癒されるとともに、もっと子どもたちのより良い成長のために頑張りたいと意欲がわいてきました。

また、おうちの方や子どもたちの視点が分かるのも、読んでいて楽しいことでした。

感謝の言葉や励ましの言葉は、力となります。これから1年の後半の活動に入っていきます。子どもたちの9月までの半年の頑張りをしっかりと褒め、これからの成長を願い、励ましながら指導してまいります。子どもたちと一緒に、あいさつと温かい言葉があふれる、すてきな学校にしていきたいと思っています。



## お知らせとお願い

### ○来年度に向けた学校説明会

10月19日（土）授業は8:25～10:00の間ご覧いただけます。

※9:10～10:00は廊下からご覧ください。

学校説明会：10:00～10:50

（体育館：スリッパなど上履きをお持ちください）

事前予約は不要です。本校受付でご記名いただけます。

### ○学校公開について

10月19日（土）授業公開：1時間目と3時間目のみ

（2時間目の公開は無いため、教室入室はご遠慮ください）

子どもの健康を考える会：9:15～10:00

（体育館：スリッパなど上履きをお持ちください）

保護者の方は名札をお持ちください。

### ○朝会での表彰について

児童の活躍について、全校朝会での表彰には、原則下記のような基準を設けました。授業時間確保のためでもあり、保護者の皆様方におかれましてはご承知おきくださいますようお願いいたします。

- ① 学校で応募したものが入賞・表彰された場合
- ② 港区教育委員会表彰に類する基準（予選などを経て東京都大会以上の大会での優勝以上、地域貢献など地域に良い影響をもたらしたものなど）を満たす場合

## 10月の目標

# ものを大切にしよう

生活指導部

教室、廊下、校庭と、学校の中には落とし主不明の拾得物が時々見られます。

落とし物の引き取り手がいない理由は、いくつかあります。「なくしたことに気付いていない」「なくしたことに気付いているが、探さずに補充している」などです。まずは、持ち物を大切にすることが大切だと思います。ものを与えられていることが多い子どもたちは「なくなった。」「どうしよう。」という意識が大切だと思います。

そこで、ご家庭でまず実践していただきたいのが、「お子さんと一緒に子ども自身の持ち物に記名をすること」です。記名することで自分の持ち物に所有感をもち、ものを買ってくれた家族、作ってくれた人たちへの感謝の気持ちをもつこと、自分自身を大切にすることにもつながります。落とし物が増えないよう、また、落としても一生懸命探す子が増えるよう指導していきます。

## 箱根移動教室

6年担任 大久保 潤一 薄井 星児 南出 葉子 井田 大夢

9月18日から20日の3日間、箱根移動教室に行ってきました。天気にも概ね恵まれ、全ての行程をスムーズに終わることができました。

移動教室の目的である「自然に親しむこと」「健康や安全に気を付けること」「互いに協力し合うこと」を意識し、行動できるようになりました。

以下は、移動教室実行委員の子どもの感想です。

- 寄木コースター作りや箱根での見学を通して、箱根の歴史や自然、伝統などと触れ合えてよかったです。
- 私は5分前行動を意識して過ごしました。行動班でも生活班でも早めに集合場所に到着ことができ、スムーズに移動することができました。これからも、見通しをもって動けるようにするために、5分前行動を意識して生活したいです。
- 僕は箱根移動教室に行き、大涌谷に向かう途中のロープウェイからの景色の広大さに圧倒されました。また、学年で動くことの難しさを学んだので、それらをこれからの学校生活に活かしていきたいです。
- 私が箱根移動教室で楽しかったことは、ロープウェイに乗ったり、芸術作品に触れたりしたこと。みんなと協力して行動することで、お互いの絆が深まりました。



## 水泳指導

体育主任 根村 智実

子どもたちの多くが楽しみにするプールでの水泳授業。今年度は猛暑日が続き、中止になってしまったこともありましたが、9月の実施期間を延長して少しでも子どもたちが水泳に取り組めるよう工夫して実施しました。水泳の学習では、大きく2つのことを指導します。水に慣れたり泳いだりできること、自分の身の安全を守ることです。

前者については、検定という明確な目標があるため、子どもは張り切って水泳に取り組みます。できるようになったことが分かりやすいので、達成感も感じやすいです。一方、後者については、なかなか実感を伴って学びを深めることは難しかったように思います。しかし、夏休みは、毎年のように水に関する悲しいニュースを耳にします。命を守るという観点からも、子どもたち自身が安全を意識して学びを深められるような指導を継続していきます。

## 高輪台ルームより

特別支援教室/高輪台ルーム 特別支援コーディネーター

高輪台ルームでは、拠点校の御田小学校から3名の巡回指導教員が来校して、子どもたちの実態に応じて個別学習と小集団学習での指導を行っています。

個別学習では、個々の特性に合わせてソーシャルスキルトレーニングや、ビジョントレーニング、自己理解などの学習に取り組んでいます。小集団学習では、感覚統合をベースに運動したり、友達と協力して活動したり、相手を意識できるように取り組んでいます。

学習の例として、「気持ちの切り替え方」について紹介します。高輪台ルームでは、上手くいかなくて「イライラ」したり、思い通りにならなくて「モヤモヤ」したりするとき、どうすれば気持ちを落ち着かせることができるのかという解決方法を自分なりに見付けられるようにしています。

### 令和7年度1学期の特別支援教室の通級及び学習支援員の配置の申し込みについて

平成28年度から、発達について気になる児童を対象に、生活面や学習面での困難を克服・改善するための指導を行うために、本校において通級指導を行う特別支援教室（高輪台ルーム）を開室しております。また、通常の学級内での一斉指導において、苦手な部分を補うために、個別的な支援を行うために学習支援員を配置しているところです。

現在、これらの支援を受けておらず、今後、特別支援教室の通級あるいは、学習支援員の配置を希望される保護者の方は、10月11日（金）までに、担任、特別支援コーディネーター、または副校長にご相談ください。

## 読書の秋

図書担当 鳥谷部 夏歩

10月2日（水）～10月31日（木）【1か月間】は読書月間です。図書委員の児童が読書月間中の企画を考えました。読書の楽しさを味わったり、読書の習慣を身に付けたりすることを目的として、次の取り組みを行います。

### （1）読書カード

- ・読んだ本の題名・ページ等をカードに記入し、記録を残します。
- ・目標：1年生・・・10冊、2年生・・・15冊 ・3～6年生・学年×100ページ
- ・目標を達成した児童には、賞状を渡します。

### （2）読書スタンプ

- ・図書館で本を借り、本の冊数分、図書委員にスタンプをもらいます。
- ・1年生は10冊分、2年生は15冊分、中・高学年は5冊分スタンプがたまったら、図書委員が作ったしおりをもらえます。

### （3）図書委員会おすすめの本紹介の掲示

- ・図書委員会の児童が、低・中・高学年ごとにおすすめの本紹介カードを書きます。

### （4）オリジナル ミッケ！たかていーをさがせ！

- ・図書委員会の児童が、絵本「ミッケ！」に見立てたポスターを作りました。