



# 高輪台

9月号



港区立高輪台小学校

〒108-0074 東京都港区高輪2-8-24 <http://takanawadai-es.minato-ky.ed.jp/>  
TEL: 03(5447)0616 FAX: 03(5447)5335

㊦くましく ㊧かしこく ㊨かよく ㊩くわくする ㊪れにとっても ㊫ごこちのよい 小学校

## 心身ともに健康で幸せな状態でいられる学校に

校長 森 勇人

元気な子どもたちの声が、学校に帰ってきました。今年度の夏休みは、気温が35度を超える日何日もあり、7月末までに8日間で計24回予定されていた夏季水泳が14回しか実施できないほど厳しい暑さとなりました。夏休み中、教職員は1学期に行った様々な教育活動の振り返りや自身の研究と修養、そして2学期の準備を進めてきました。また、5年生は、8月5日・6日に箱根夏季学園がありました。子どもたちは、「集団生活において他者と協働することによって自己の成長につなげる」といった目的を達成した一方で、「節度ある行動を心掛ける」といった新たな目標をもつことができた1泊2日でした。他の学年の子どもたちも、それぞれに目標を立て、挑戦した夏休みだったと思います。そのような中、子どもたちの健康と安全を第一に考え、見守ってくださった地域・保護者の皆様におかれましては、心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

さて、2学期の抱負に関連して、ここ近年よく聞かれるようになった言葉について取り上げてみます。それは、**ウェルビーイング (Well-being)** という概念で、私自身特に印象深いものの一つでもあります。ウェルビーイングとは「心身ともに健康で幸せな状態」を示す言葉だそうです。学校現場に当てはめるなら、「子どもが心身ともに健康で、持続的に幸福な状態の実現を目指すこと」と捉えることができます。つまり、子どもたちも教職員も、「やってみよう!」「ありがとう!」「なんとかなる!」「自分らしく!」といった前向きな気持ちで学校生活を行うことで、心理的安全性が高まり、学校全体がより幸せな環境へ変化していくということです。高輪台小学校が今年度、特に力を入れている「挨拶の実行」や「聴く(傾聴)力の向上」もウェルビーイングに欠かせない取組です。また道徳科の授業についても指導方法の連続性に基づいた丁寧な指導に取り組んでいます。これらは一見、当たり前の内容のように感じますが、ウェルビーイングの概念を認識した上での指導となると、教職員の意識や指導の質も変わってくると考えています。

2学期も教職員一同、子どもたちのウェルビーイングの実現を目指してまいります。そのためにも、引き続き地域・保護者の皆様との連携を密にしながら教育活動を実践していきたいと考えています。また、2学期は合唱発表会、開校90周年記念行事、展覧会等、行事が多く予定されています。一つ一つの取組を大切に、子どもたちの大いなる成長につなげていきます。2学期もどうぞよろしくお願いたします。



## お知らせとお願い

### ○校庭及び屋上の工事について

夏休みから実施している校庭と屋上の工事は9月も継続しております。校庭は東側が工事で使用できませんが、授業に支障がないようするとともに、安全には配慮して実施してまいります。

### ○9月28日(土)は合唱発表会が開催されます。

各学年の発表を楽しみにしてください。当日は学年ごとの入替制になります。PTA委員の方は優先入場となりますが、委員の方一人分のみで他の方の席の確保はできません。一般入場列の方もお並び順に入りますので、列への割り込みや席の確保はなさらないよう、お願いいたします。皆さんが気持ちよく鑑賞できるようにご協力ください。また、近隣への駐輪も厳にお止めください。

## 9月の目標

### 集団のきまりを守ろう

生活指導部

楽しかった夏休みが終わり、子供たちは元気いっぱい登校すると思いますが、一方で、生活リズムが多少乱れている面もあると思います。登下校の時間や、休み時間のきまりを守ること、きちんと名札・校帽などを身に付けるなど、身だしなみを整えることも含め、9月は学校生活のリズムをしっかりと取り戻すことが大切になります。

きちんとした生活習慣を身に付けることが、児童の心身の健康にもつながりますので、ご家庭でも話題にしていただけますと幸いです。

## 1年生「なつだ とびだそう」

1年担任 木村 みどり・山田 信人・明 真理恵



7月中旬に生活科「なつだ とびだそう」の学習で水遊びを行いました。入学して3か月が経ち、始めは緊張が過ぎていた1年生ですが、学校探検等の活動を通して学校にも慣れ、安心して過ごせるようになってきました。自分の周りの友達への関心も増し、友達と一緒に遊んだり活動したりすることを全力で楽しんでいます。

今回の生活科の学習では、身近にある物を利用して遊びを工夫して作り出す楽しさや、友達と関わって遊ぶ楽しさを感じることを目的として行いました。3つのゾーン(水遊びゾーン・砂場ゾーン・シャボン玉ゾーン)に分かれて遊びました。水遊びゾーンでは、自分たちで作った的や釣りを楽しむ子、シャボン玉ゾーンと砂場ゾーンでは、お家にある身近な物から遊びを楽しむ子などそれぞれが工夫しながら活動することができました。お家の方々、材料のご準備等ご協力いただきましてありがとうございました。



## 3年生は校外学習がいっぱいです!

3年担任 草薙 宏平 田中 航太 船橋 萌瑛 山田 陽子

3年生は社会の学習や総合的な学習の時間で、学校を飛び出し様々な所に出かけます。社会の学習では地域巡りで近所にある泉岳寺を見学し、地域の歴史に触れました。また、地域を歩いて土地の様子や使われ方などを学びました。社会科見学では東京タワー見学や港区の車窓見学を通して、港区の様子について学びました。

総合的な学習の時間では、「花いっぱい運動」に取り組んでいます。1年間を通して地域の方と一緒に桂坂の花壇に花を植え、水やりや雑草抜きといった手入れを行っています。活動の中で植物を大切にすることが育っています。今後は、社会の学習としてスーパー、消防署、警察署、郷土資料館を見学する予定です。普段は見ることのできない仕事の裏側を自分の目で見て学んでいきます。



また、校外学習を通して、公共のマナーや安全意識、道路の歩き方など、身近な社会生活で必要とされる基本的なスキルを身に付けていくことも大切なことです。ご家庭でも、このような活動を通じて得られた気づきを聞いてもらえると、学びがさらに深まります。

## 箱根夏季学園

5年担任 須田 美和子 金子 雄樹 内山 隼

初めての宿泊行事、箱根夏季学園。一泊二日という短い時間ではありましたが、友達と一緒にたくさんの思い出をつくることができました。

○カレー作りでは、班で火を起こす人や野菜を切る人に分かれて作りました。みんなが協力して片付けをしたり、洗ったりしたので、てきぱきと進めることができました。班の団結力が高まったと思います。自分でカレーを作るのは思ったより大変でしたが、家庭科で習ったことを活用できてよかったです。

○キャンプファイヤーでは、火を囲んでみんなで楽しむことができました。いろいろな人とグループを組むことができ、友達が増えました。

○夏季学園で学んだことは、協力して行動することの大切さです。一人が遅れると班が遅れ、全体が遅れることにもつながるので、時間を意識して行動しなければいけないと思いました。

○夏季学園では、人と協力することの大切さ、がんばることの楽しさを学びました。ニコニコ学園のみなさんにとっても感謝しています。



## 開校90周年記念 合唱発表会

音楽 坂田 明子

今年度は、9月26日（木）～28日（土）の3日間「90周年記念合唱発表会」を開催します。今年度は、90周年記念式典（11月）があるため、例年より早い開催となりました。1学期から練習を開始し、学年によっては、夏休みの宿題にし、コツコツ練習を重ねています。

前は感染症対策のため、横長のステージでしたが、今回は以前の形態に戻し、体育館のステージとひな壇でステージ設定をします。

選曲は、各学年の個性に合わせ、かなり時間をかけて相談しました。今年度から教科書が新しくなったこともあり、何曲かは教科書の曲が入っています。保護者の方々が小学校時代に覚えのある曲もあると思いますので、懐かしく感じながらお聴きいただけることと思います。また、低・中学年は、振りを入れるなど、演出も各学年工夫をこらしているのです。そちらもお楽しみいただけるのではないのでしょうか。夏休み中も、お風呂で歌っている、散歩しながら口ずさんでいるなどなどの様子も聞こえてきています。

児童は、1学期から一生懸命練習に取り組んでいますので、各ご家庭でも応援お願いいたします。9月はまだまだ暑いと思われまますので、発表会当日ご来場の際は、暑さ対策の上お出かけください。

## 給食室より

栄養士 八代 美弥子

本校では、学校給食法や食育基本法の目的に沿って、食に関する活動を行っています。今年度も、日本の季節を味わってほしいと考え、五節句に因んだ献立や、お月見、冬至といった昔の暦にゆかりのある献立の提供を心掛けています。また、港区商店街コラボ給食の提供も行っています。食の体験的な学習に関しては、1年生がとうもろこしの皮むき、2年生が豆のさやむきを行いました。今後は、3年生でしょうゆ塾、4年生で味覚の授業などを予定しています。

給食時間には、その日のメニューに関連したコラムとSDGsの17の目標アイコンを記載したおたよりを各学級に毎日配布し、身近なところから環境について考えるきっかけを作っています。

5・6年の委員会活動では、担当の児童が玄関のホワイトボードにその日の給食の使用食材を記入し、全学級の残菜調べを行うといった活動をしています。この活動は、給食に関する問題を自分のこととして考えるよい機会になっています。

子どもたちのさまざまな「学び」につながる要素があり、生きる力のもとになるのが「食」の分野です。給食や食に関する活動を通じて五感を刺激することで、子どもたちの成長や学習を支えていけたらと思います。

9月の行事予定

| 日    | 曜 | 期会        | 対象年  | 児童の予定                          |         |    |    |      |       | あじさい | 時数 |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|------|---|-----------|------|--------------------------------|---------|----|----|------|-------|------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
|      |   |           |      | 1年                             | 2年      | 3年 | 4年 | 5年   | 6年    |      | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |  |  |  |  |
| 1    | 日 |           |      |                                |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 2    | 月 | 始業式       |      | 始業式                            |         |    |    |      |       |      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |  |  |
| 3    | 火 | クラス遊び(2年) | 4年   | 給食開始                           |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 4    | 水 | クラス遊び(1年) |      | 計測                             |         |    |    |      |       |      | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |  |  |
| 5    | 木 | 安全指導      | 2・3年 | 夏休み作品展開始                       |         |    |    |      |       |      | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 6    | 金 | クラス遊び(6年) |      | 計測                             |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 7    | 土 |           |      |                                |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 8    | 日 |           |      |                                |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 9    | 月 | 全校朝会      |      | 委員会活動<br>(運営委員のみ)              |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 10   | 火 | クラス遊び(5年) | 4年   |                                |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 11   | 水 | 音楽朝会      |      | 区教研のため4時間授業                    |         |    |    |      |       |      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |  |  |
| 12   | 木 | 児童集会      | 2・3年 | 避難訓練・夏休み作品展終了                  |         |    |    |      |       |      | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 13   | 金 | 縦割り班活動    | 5・6年 |                                |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 14   | 土 |           |      |                                |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 15   | 日 |           |      |                                |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 16   | 月 |           |      | 敬老の日                           |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 17   | 火 | 読み聞かせ     | 4年   |                                |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 18   | 水 | クラス遊び(4年) |      |                                |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |  |  |
| 19   | 木 | クラス遊び(3年) | 2・3年 | 花いっぱい運動                        |         |    |    |      |       |      | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 20   | 金 | クラス遊び(2年) | 5・6年 |                                |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 21   | 土 |           |      |                                |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 22   | 日 |           |      | 秋分の日                           |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 23   | 月 |           |      | 振替休日                           |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 24   | 火 | プール納め     | 4年   |                                |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 25   | 水 | クラス遊び(1年) |      | 研究授業のため4時間授業(3年生の該当クラスのみ5時間授業) |         |    |    |      |       |      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |  |  |
| 26   | 木 |           |      |                                |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  |  |  |  |  |
| 27   | 金 |           | 5・6年 | 合唱発表会(児童鑑賞日)                   |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 28   | 土 |           |      | 合唱発表会(保護者鑑賞日)                  |         |    |    |      |       |      | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |  |  |  |  |
| 29   | 日 |           |      |                                |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 30   | 月 | 全校朝会      |      | クラブ活動                          |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 10/1 | 火 |           |      | 都民の日                           |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 2    | 水 | クラス遊び(6年) |      |                                |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |  |  |
| 3    | 木 | 安全指導      | 2・3年 | 歯科検診                           | 花いっぱい運動 |    |    | 歯科検診 | 連合運動会 |      | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 6  |  |  |  |  |
| 4    | 金 | クラス遊び(5年) |      |                                |         |    |    |      |       |      | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |  |  |  |  |
| 5    | 土 |           |      |                                |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 6    | 日 |           |      |                                |         |    |    |      |       |      |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |

※あじさい学級の時程は、学級によりご確認ください。