

## コミュニティ・スクールとして、地域とともに子どもを育てる

## 【徳】思いやる子

《道徳教育や体験活動を充実させ、豊かな心を育む》

- 自己肯定感を高め、学級の風土を更に支持的な風土に創りかえ、お互いを認め合う学級をつくる。
- 挨拶運動等をおとして、挨拶の大切さに気付かせる。
- いじめの早期発見、早期対応や配慮が必要な児童への対応に組織的に取り組む。

## 【知】考える子

《言語活動を充実させ、確かな学力を育む》

- 校内研究での算数科の実践をおとして、主体的な学習活動や協働を重視した指導を行い、確かな学力を育む。
- 家庭との連携を図り、家庭での課題を適切に課すなど家庭学習に視野に入れた指導を行う。

## 【体】元気な子

《心身の調和的な発達を大切に、健やかな心身を育む》

- 体育朝会、休み時間、体育的な取組等、従来活動の実践をおとして、体育科授業の改善と充実を図る。
- 「早寝、早起き、朝ご飯」を呼びかけ、規則正しい生活習慣の定着を図る。



## 楽しい学校・元気な学校を目指して

## 《地域との連携や本校の伝統を踏まえて》

- コミュニティ・スクールとして、地域の人材活用、保護者や関係機関との連携を図り、「特色ある教育活動」を推進する。
- 総合的な学習の時間を活用して、地域や近隣校の協力を得ながら課題解決の力を育てる。
- 高松アカデミーの取組の中で、保・幼・小・中12年間を通じた学びの系統性や連続性の理解を深め、教育活動を計画的に行っていく。
- 「特色ある教育活動」として、花いっぱい運動（3年）、石垣中学校との交流（3・5年）、高輪台フェスティバル（全）、PTA 岩井水泳教室（6年）、合唱発表会（全）、防災教室（全）、保幼小連携（1・5年）、町たんけん（2年）、泉岳寺ガイド（6年）、東海大学付属高輪台高校サイエンス体験（6年）、漢字検定（全）、雅楽教室（6年）、二分の一成人式（4年）、お譲り会（全）、東海大学付属高輪台高校ブラスバンド部演奏会（全）等

## 《教育のスペシャリストとして》

- 自ら学ぶ姿勢をもち続け、児童や保護者、地域の方々から信頼される教職員になれるよう努める。
- 教員同士が授業の相互参観を行い、共に学び、共に創るといった学校風土を醸成する。
- 校内研究、区教育研究会、高松アカデミーでの研究の場を活用して、授業力の向上を図る。
- 校内でのICTを活用した指導法の研修会を定期的に行い、教員のICTリテラシーの育成を図る。
- 高松中学校に設置されている「あじさい学級」のよさを教育活動に反映し、特別支援教育の一層の充実を図る。
- 職員会、4級職会、企画会等、会議の内容と実施回数を精選することで、教材研究の時間を確保する。
- 各学年会をおとして、共通理解に留まらず、共通指導・共通行動の徹底と、計画的・効率的な学級・学年経営の充実を図る。
- 港区の「重点事業」の推進をおとして、教員一人ひとりの資質・能力の向上を図る。

## 《教育の中心、心のふるさととして》

- 家庭や地域と相互に協力関係を結び合える学校、常に新しい知識や技能に触れることのできる学校、地域の願いに応え、地域の理解と協力を得ることのできる学校づくりを推進する。
- 伝統ある高輪台小学校同窓会及びPTAの御支援をいただきながら、教育活動の一層の充実を図る。
- 日々の教育活動の情報発信手段として、学校ホームページやX（旧Twitter）の積極的な活用を行う。
- 本校関係者とともに、開校90周年を祝う一年とする。

## 港区学校教育推進計画「重点事業」

- ・国際理解教育の充実
- ・ICTを活用した学びの充実
- ・いじめ防止推進事業の充実
- ・教員の働き方改革の推進
- ・基礎学力・活用力の習得
- ・健康な体づくり
- ・環境教育の充実（太字は特に取組強化する2事業）