



# 高輪台

10月号

港区立高輪台小学校

〒108-0074 東京都港区高輪2-8-24 <http://takanawadai-es.minato-kyo.ed.jp/>  
TEL: 03(5447)0616 FAX: 03(5447)5335

㊦くましく ㊧しこく ㊨かよく ㊩くわくする ㊪れにとっても ㊫ごちのよい 小学校

## よい習慣

校長 細川 力

早いもので、2学期が始まってから1か月がたとうとしています。これからの季節は、「スポーツの秋」「読書の秋」「食欲の秋」と言われるように、さわやかな気候の中で子どもたちにとって豊かな経験がたくさんできる季節になります。各クラスの間関係もしっかりと出来上がっていくとても大切な時期です。

本校では、徳・知・体について、次のような習慣を大切にしよう、子どもたちに呼びかけています。

### 1 豊かな人間性について

あいさつは、

- ・家を出る時は「行ってきます」 帰ったら「ただいま」
  - ・食事の時は「いただきます」「ごちそうさま」
  - ・寝る時は「お休みなさい」
  - ・朝起きたら「おはようございます」
  - ・いいことがあったら「ありがとう」
- と、元気よく言いましょ。

### 2 豊かな知力について

宿題（家庭学習含）や翌日の準備は、

- ・帰ったら、すぐにやりましょ。
- ・食事の前後にやりましょ。

### 3 健やかな身体について

- ・夜は、9時頃には寝床に入りましょ。
- ・朝は、6時から7時位の間には起きましょ。

これらの習慣は、7歳から12歳という小学生の段階で、しっかりと身に付けて、実際にそういう生活を送れるようにすることが大切です。こういった『よい習慣』の大切さについては、孔子という人が次のような言葉を論語に残しています。



## 【性、相近し。習い、相遠し。】

これは、

「人は皆、いい資質をたくさんもって生まれてくる。優しい心も、正しいことをする力も、目標に向かって頑張る強い気持ちも。そして、生まれた後、よい習慣が身についている人と身につけていない人で、大きな差ができてしまう。」という意味です。

つまり、生まれた後の生活の仕方によって、生まれ持ってきた資質や能力が大きく変わっていくということです。そして、この生まれた後の様々な習慣の違いを「遠し」と表現しています。

基礎的な学力が身につけていけば、授業も分かりやすいです。大きな声で元気よくあいさつができていけば気持ちがいいものです。早寝早起きなどの生活習慣が身に付いていけば、何をすることも元気が出ます。つまり、規則正しい学習習慣や生活習慣を身に付けること、そして実際にそういう生活を送ることが大切だということを孔子も言っているのです。

これからの秋というさわやかな季節の中で、子どもたち一人一人が自分の資質や能力を伸ばしていけるよう、「よい習慣」の定着に向けて、保護者の方々のお力もお借りしながら取り組んでいけたらと思っています。

# 10月行事予定

## お知らせ

来年度入学に向けた学校説明会

10月14日(土) 午前10時30分～

来年度、第1学年になるお子さんの保護者の方を対象にした、本校の学校説明会を、本校体育館で開催します。(上履きが必要となります。)

詳細につきましては、本校のホームページに掲載いたします。お知り合いに本校への入学を検討されている保護者の方がいらっしゃいましたら、お声がけくださいますようお願いいたします。

学校公開について

10月24日(火)は学校公開を実施いたします。本年度は、給食時間を除く1時間目～6時間目までを公開いたします。保護者の方だけではなく、地域の方もご参観いただけます。ご都合のつくお時間で、ご覧いただくことができますので、ぜひご来校ください。

1時間目の開始時刻は8時50分、4時間目の終了時刻は12時20分、5時間目の開始時刻は13時40分、6時間目の終了時刻は15時15分となります。

## 10月の目標

### ものを大切にしよう

## 生活指導部

教室、廊下、校庭と、学校の中には引き取り手のない落とし物が時々見られます。

落とし物の引き取り手がいない理由はいくつかあります。「なくしたことに気付いていない」「なくしたことに気付いているが、探さずに補充している」などです。まずは、持ち物を大切にすることが大切です。ものを与えられていることが多い子どもたちは、「なくなった」「どうしよう」という意識がまず大切です。

そこで、ご家庭でまず最初に実践していただきたいのが、「お子様と一緒に子ども自身の持ち物に記名をすること」です。記名することで自分の持ち物に所有感をもち、ものを買ってくれた家族、作ってくれた人達への感謝の気持ちをもつこと、自分自身を大切にすることにもつながります。落とし物が増えないよう、また、落としても一生懸命探す子が増えるよう、指導していきます。



日	曜	学校行事予定等	放課後
1	日		
2	月	全校朝会 歩行者シュミレーター(1年)	
3	火	豊かな心を育む体験活動授業「吹奏楽」 1・2・3年→5校時、4・5・6年→6校時	3年
4	水	クラス遊び(6年)	
5	木	安全指導 花いっぱい運動(3年) 歯科検診(3・4年)	2年
6	金	クラス遊び(5年) 前期通知表配布 エバリー(1・2年)	5・6年
7	土		
8	日		
9	月	スポーツの日	
10	火	クラス遊び(4年)	3年
11	水	体育朝会(4～6年) 歯科検診(1・2年) 4時間授業	
12	木	体育朝会(1～3年)	2年
13	金	クラス遊び(3年) 東海大高輪高校 吹奏楽部交流(5・6年)	5・6年
14	土	土曜授業 学校説明会(10:30～11:00)	
15	日		
16	月	全校朝会 避難訓練(二次避難)	4年
17	火	音楽朝会(1・3・5年) 歯科検診(5・6年)	3年
18	水	避難訓練 予備日	
19	木	読み聞かせ	2年
20	金	音楽朝会(2・4・6年) クラブ活動	5・6年
21	土		
22	日		
23	月	全校朝会	4年
24	火	学校公開日 食育「味覚の授業」(5年)	3年
25	水	クラス遊び(2年) クラブ活動 4時間授業	
26	木	演劇鑑賞教室	2年
27	金	縦割り班活動 高輪幼稚園交流(5年)	5・6年
28	土		
29	日		
30	月	全校朝会	4年
31	火		3年

### 置き傘について

先日のような急な雨に備えて、ロッカーに折り畳み傘を置いておくようにしたいと思います。必ず記名をお願いします。また、開閉の仕方をご家庭で教えていただき、ひとりで使えるようにしておいてください。用意が出来次第、持たせてください。

## 特別支援教室/高輪台ルーム

特別支援コーディネーター

高輪台ルームでは、拠点校の御田小学校から4名の巡回指導教員が来校して、子どもたちの実態に応じて個別学習と小集団学習での指導を行っています。

個別学習では、個々の特性に合わせてソーシャルスキルトレーニングや、ビジョントレーニング、自己理解などの学習に取り組んでいます。

小集団学習では、感覚統合をベースに運動したり、友達と協力して活動したり、相手を意識できるように取り組んでいます。

学習の例として、「気持ちの切り替え方」について紹介します。上手くいかなくて「イライラ」したり、思い通りにならなくて「モヤモヤ」したりすることは誰にでもあります。そんなとき、どうすれば気持ちを落ち着かせることができるのかということを高輪台ルームでは、自分に合った方法を見つけられるようにしています。

### 令和6年度1学期の特別支援教室の通級及び学習支援員の配置の申し込みについて

平成28年度から、発達について気になる児童を対象に、生活面や学習面での困難を克服・改善するための指導を行うために、本校において通級指導を行う特別支援教室（高輪台ルーム）を開室しております。

また、通常の学級内での一斉指導において、苦手な部分を補うために、個別的な支援を行うために学習支援員を配置しているところです。

現在、これらの支援を受けておらず、今後、特別支援教室の通級あるいは、学習支援員の配置を希望される保護者の方は、10月13日（金）までに、担任、特別支援コーディネーター、または副校長にご相談ください。

## 2年生 絵の具の学習

2年担任



2年生が楽しみにしていた絵の具の学習がスタートしました。新しい自分だけの道具は、いつも以上に子どもたちの意欲を高め、目を輝かせながら学習に向かう姿が見られました。

道具の名前や使い方を紹介するたびに、「おお!そうやって使うんだ!」「なるほど!」と歓声が上がります。「小指の爪くらいの量を出そうね。」という担任の指示を聞いて、絵の具をパレットに出すときや、筆を使って絵の具を水で溶きのばすときも、毎度「うまくできた!」「こうなるのか!」と子どもたちの気づきの声が止まりません。

一番盛り上がったのは、実際に画用紙に色を乗せるときです。「固くてうまく濡れないから水を足そう。」「まっすぐ引くのが難しいな。」「好きな色で塗れた!」と、試行錯誤しながら塗ることを楽しんでいました。

いつも図工の学習を楽しみにしている子どもたちですが、使える道具が増えて、さらに図工の学習が楽しみになったようです。これからも、様々な材料や道具を活用し、作品作りを楽しみの中で、自然といろいろな技能や想像力がつくように、指導していきます。



## 給食室より

栄養士

給食では、日本の季節を感じて味わってほしいと考え、五節句に因んだ献立やお月見献立、冬至や節分といった昔の暦にゆかりのある献立の提供を心掛けています。また、生で食べる果物については特別栽培農産物を使用したり、少しでも東京都八王子産の野菜を取り入れたりしながら、安全安心な給食を提供しています。令和3年度からは港区の商店街とのコラボ給食事業が始まり、区内の様々な商店街の味が給食に登場しています。

食に関する活動は、学校給食法や食育基本法の目的に沿って行っています。体験的な学習として、1年生がとうもろこしの皮むき、2年生が豆のさやむきをしました。実施後の感想には、とても楽しかったというものが多くみられました。

毎日の給食時には、その日のメニューに関連した食材の旬・料理・栄養素・行事・SDGsに関するおたよりを、各クラスに毎日配布しています。

5・6年生の委員会活動では、保健給食委員会の児童が、玄関にあるホワイトボードにその日の給食の使用食材を栄養素別に記入したり、残菜調べを行ったり、リクエスト給食のアンケートを集計したりといった様々な活動をしています。残菜調べは大変な活動ですが、全員で協力し、昼休みの短い時間に集計し、結果を掲示しています。

児童のいろいろな「学び」につながる要素があり、生きる力のもとになるのが「食」の分野です。給食や食に関する活動で五感を刺激しながら、児童の成長や学習を支えていきたいと思えます。



## 読書月間

図書担当

10月2日(月)～10月31日(火)は読書月間です。図書委員の児童が、読書月間中の企画を考えました。読みたい本に出会えたり、いつもよりじっくりと読書の時間をとったりすることができればと思います。月間中は次の取り組みを行います。

### (1) 読書カード

- ・読んだ本の題名・ページ等をカードに記入し、記録を残します。
- ・目標：1年生…10冊、2年生…15冊  
3～6年生…学年×100ページ
- ・目標を達成した児童には、賞状を渡します。



### (2) 本でビンゴ!

「本でビンゴ!」カードに書かれている分類の本(図鑑、絵本、日本の物語、小説、外国の作者が書いた本、植物に関する本、世界の国々に関する本、スポーツの本、自動車の本など)を探して読み、本の名前を表に書きます。8ビンゴそろったら図書委員からしおりのプレゼントがもらえます。

### (3) 図書委員会おすすめの本の掲示

図書委員会の児童が、低・中・高学年ごとにおすすめの本紹介カードを書きました。読書の秋です。読書月間が子どもたちの読書に親しみ良いきっかけとなることを願っています。