



高輪台 5月号

港区立高輪台小学校

〒108-0074 東京都港区高輪2-8-24 <http://takanawadai-es.minato-ky.ed.jp/>

TEL:03(5447)0616

FAX:03(5447)5335

㊦くましく ㊧しこく ㊨かよく ㊩くわくする ㊪れにとっても ㊫ごこちのよい 小学校

気持ちを込めた 自然な「あいさつ」

校長 細川 力

令和5年度がスタートして、早、1ヶ月が過ぎようとしています。それぞれのクラスごとに、新しい友達や先生との様々な関わり合いが始まっています。

さて、本校では、今年度も3つの重点目標を掲げました。(4月の学校便りに掲載しています。)その一つが「道徳教育や体験活動を充実させ、豊かな心を育む」です。これは、思いやりの心を育てるための取組目標です。具体的な取組として

- ・自己肯定感を高め、学級の風土をさらに支持的な風土に創りかえ、お互いに認め合う学級をつくる。
- ・挨拶運動等を通して、挨拶の大切さに気付かせる。
- ・いじめや配慮の必要な児童への対応に組織的に取り組んでいく。 等

を行っていきます。

先日、私が地域の見回りに出かける時に、すれ違った子どもが「校長先生、朝の見回り、ご苦労様です。」と、元気な声であいさつをしてくれました。そして、さらに他の子が、旗振りをして下さっているシルバーセンターの方に「おはようございます。いつも、ありがとうございます。」と、笑顔であいさつをしていました。私は、その様子を見て、とても幸せな気持ちになりました。そして、それを、たまたま見かけていた地域の方が「まあ、偉いわね。」と、おしゃっていました。きっと、子どもたちの気持ちを込めた自然なあいさつを聞いて、感心して思わず出た言葉なのでしょう。本校が、ここ数年、あいさつに力を入れて取り組んできた成果です。そして、豊かな心が育まれてきていることが分かる場面でした。

このように、相手に対して、親しみを込めて自然にできるあいさつは、相手はもちろんのこと、周りの人も幸せな気持ちにさせます。この話を、全校朝会で子どもたちにしたところ、その後しばらくの間は、朝、私に対して、「校長先生、おはようございます。ご苦労様です。」と、元気のいい声であいさつをしてくれる子どもたちがいました。子どもたちは、周りの大人の話が大きな刺激になることがあります。今回は、私の全校朝会での話が子どもたちの行動に影響を与えたのかもしれない。

今年度も、年間を通して、あいさつを重点的に取り組んでいきます。クラスごとに子どもたちが昇降口前に立って、登校する子どもたちを迎えます。また、高松アカデミー(高松中学校、白金小学校、高輪台小学校、白金台幼稚園、高輪幼稚園)でも、あいさつ週間を設けて取り組んでいきます。保護者や地域の方々に対しても、地域でお会いしたときのあいさつが自然にできるよう、読み聞かせや旗振り当番、校外学習や防災教室などの機会を通して日ごろから顔見知りの方々を増やしていくように努めていきます。そして、気持ちを込めた自然なあいさつが響き渡る、そんな高輪台小学校にしていけるよう、保護者や地域の方々のお力をお借りしながら、高松アカデミーの幼小、中学校と力を合わせて取り組んでいきたいと思っています。

5月行事予定

日	曜	学校行事予定等	放
1	月	全校朝会 消防写生会(2年)	4年
2	火	クラス遊び(1年)消防写生会予備日 色覚(4年希望者)	3年
3	水	憲法記念日	
4	木	みどりの日	
5	金	こどもの日	
6	土		
7	日		
8	月	全校朝会 1年生 5時間授業開始	4年
9	火	音楽朝会(偶数学年) 遠足(5年)	3年
10	水	クラス遊び(6年) 尿検査 2次回収 耳鼻科検診(2~4年)	
11	木	安全指導 内科検診(1,2年)	2年
12	金	音楽朝会(奇数学年) 避難訓練	5・6年
13	土		
14	日		
15	月	全校朝会 運動発表会特別時間割開始 教育実習開始 授業参観(1年 5校時)	4年
16	火	クラス遊び(5年) 都学力向上調査(6年) 食育(2年) 心臓検診(未受診者)	3年
17	水	体育朝会 尿検査回収 歯科検診(3,5年) 4時間授業	
18	木	クラス遊び(4年) 花いっぱい運動(3年) 眼科健診(1,2年)	2年
19	金	クラス遊び(3年) 避難訓練予備日 食育(2年)	5・6年
20	土	土曜授業②ハイブリッド型授業	
21	日		
22	月	全校朝会	4年
23	火	クラス遊び(2年) 社会科見学(6年)	3年
24	水	クラス遊び(1年) 委員会活動	
25	木	大玉送り(奇数学年) 遠足(2年)	
26	金	縦割り班遊び	5・6年
27	土		
28	日		
29	月	全校朝会	4年
30	火	大玉送り(偶数学年)	3年
31	水	児童集会 学力向上調査(5年) クラブ活動②	

放課後遊びの曜日 月:4年 火:3年 水:なし 木:2年 金:5・6年

お知らせ

○ 地域支援コーディネーターの方々を中心とした「高輪台サポーター」の皆さんの活躍

今年も、子どもたちの健やかな成長を願って、PTAの皆さんが五月飾り付けをしてくださいました。先月の入学式には、地域支援コーディネーターの方々がエントランスから式場まで華やかな装飾をご覧いただいた方も多いと思います。校門前の花壇も地域支援コーディネーターさんの素敵なセンスで整えられていて、子どもたちや私たちの目を楽しませてくれています。



読み聞かせや昔遊びなど、子どもたちに直接かかわる活動もしていただいています。

保護者の方々や地域の皆様から様々な場面で子どもたちのためにと、温かいご支援をいただいていることに、心より感謝しております。ありがとうございます。

○遊び場開放について

本年度も委託業者による本校の校庭開放事業が行われています。8月を除く毎月1回、9月までは午後1時～午後5時まで、10月～3月は午後1時～午後4時に校庭で遊ぶことができます。1学期は5月20日・6月10日・7月1日になります。2学期は9月30日、10月15日、22月4日、12月9日の予定です。

5月の目標

遊びの決まりを守ろう

生活指導部

天候のよい日には初夏と思えるほどの気候となり、外で遊ぶことが楽しみな季節となりました。子どもたちは、新しい学年や学級にも慣れて、校庭で元気いっぱいに体を動かしています。また、校舎内でも、友達と楽しそうにルールを守って遊んでいます。

感染症予防とけがの防止の観点から、学級の人数を分け、教室と校庭、教室と体育館などと、過ごす場所を振り分けて過ごしています。

どの場所でも共通するルールや、それぞれのルールがあり、それを一人一人がしっかり守ることにより、みんなが安全に気持ちよく遊べるということを自覚して行動できるよう指導していきます。

1年生 学校探検

1年担任



高輪台小学校に入学してもうすぐ1か月、1年生は少しずつ学校に慣れてきました。

生活科の学習「なかよしいっぱいだいさくせん」では、2年生に学校を案内してもらいました。小グループに分かれて、お互いに自己紹介をしました。学校探検の約束を確認して、いざ出発です。学校には、どんなものがあるのか、どんな人がいるのか、2年生に教えてもらいながら校内を一緒に歩く姿はとても楽しそうでした。地下の体育館から、1階の主事室や校務センター、2階の図書室や理科室、3階の家庭科室や音楽室、別棟の図工室など、13箇所をまわりました。それぞれのポイントには、2年生が作ってくれた場所の説明とクイズがあり、より理解も深まりました。

毎日がどきどきわくわくの1年生、なかよしをいっぱい見つけて欲しいです。



4年生 遠足

4年担任

4月21日(金)に4年生はこどもの国へ遠足に行きました。当日はとても天気がよくなり、暑さのなか、青空の下で元気いっぱい遊ぶことができました。

色々な遊具のある広場や広い芝生、110メートルローラーすべり台など、楽しい遊び場で思いきり遊ぶことができました。クラス替えをしてまだ1か月たらない中で、まだ関わりの少ない児童同士でも誘い合って、遊ぶ姿が見られました。

遠足後の児童の感想を紹介します。

○私が遠足で楽しかったことは、いろいろなことをして友達と遊んだことや、一緒にお弁当を食べたことです。みんなとなかよくすごして、いろいろな友達ができてうれしかったです。

(粕谷 光咲)

○遠足でみんなといっしょに遊べてよかったです。とくに、めいろなどを友達といっしょにゴールしたり、二人でローラーすべり台をしたりして、いつもと関わらない子とも遊べてたのしかったです。

(塚本 杏)

○たくさん歩いて、とても楽しい遠足になりました。一年生の時は、遠足に行けなかったのですが、今まで三回しか遠足に行ったことがなかったけれど、その中でも一番楽しかったです。とても良い思い出ができました。(山村 聖)



1年生を迎える会

特別活動主任

4月15日(土)に1年生を迎える会が行われました。今年度は4年ぶりに体育館で対面での1年生を迎える会でした。6年生が1年生と手をつなぎながら入場し、3・4年生からは高輪台小学校の行事について、



5年生からは学校生活について伝えるお祝いの出し物がありました。上級生の凛々しい姿とそれを見る1年生の楽しそうな表情が印象的でした。また、2年生からは



昨年度自分たちが育てたあさがおの種のプレゼントがあり、とても嬉しそうでした。1年生からは「さんぼ」の歌のお返しがあり、笑顔いっぱい元気に歌う姿がとても可愛かったです。とても和やかで素敵な会となりました。

校内研究

研究主任

本校は今年度も昨年度に引き続き、算数科の研究に取り組んでいます。研究主題は昨年度に引き続き、「主体的に考え、学び合う児童の育成」とし、よりよい算数科の指導を目指して日々研究しています。

算数科の学習では、授業前までに学習した内容を活用し、本時の課題を解決していきます。そこで「1時間の授業の流れ」を次の4つの学習過程に分けて、各学級での指導を統一してきました。

- ①「めあて」 問題文から、今日はどんな学習をするのかを考えていく。
- ②「考えよう」 見通しをもち、自分の考えをノートに書き表す。
- ③「学び合おう」 自分の考えを説明したり、友達の考えの良さに気付いたり、自分の考えと友達の考えを比較し、共通点や相違点を見付け出したりする。
- ④「振り返ろう」 学習のまとめを考えたり今日はどんな学習をしたのかを振り返ったりする。

児童一人一人の「もっと知りたい。もっとできるようになりたい。」という思いを大切に、互いに学び合う授業の進め方について授業研究を行ってまいります。各ご家庭でも時折、学校の授業についてお子さんとお話していただけると幸いです。



相談室より

スクールカウンセラー
スクールソーシャルワーカー

高輪台小学校には、2名のスクールカウンセラーと1名のスクールソーシャルワーカーが勤務しています。

スクールカウンセラーは子どもたちや保護者の方に心理的支援を行います。スクールソーシャルワーカーは子どもたちの環境に働きかけた支援をいたします。子供たちが安定した日々を送るための支援として、どちらも大切な支援です。相談室は週3日の開室を基本としており、月曜日はSC山谷、火曜日はSC東田、金曜日はSSW岩渕が担当します。

相談内容は、お子様の成長やお子様にかかわることであれば、どんなことでも大丈夫です。例えば「学校に行きたがらない。」「友人関係で悩んでいる。」「子供との接し方のポイントを知りたい。」「など、お困りの時や、何かお話しされたいことがありましたら、お気軽にご相談ください。内田副校長や養護教諭の西村、担任に予約したい旨をお伝えいただければ、予約を取ることができます。よろしく願いいたします。

特別支援教室の通級及び学習支援員の配置（令和5年度2学期）

の申し込みについて

平成28年度から発達について気になる児童を対象に、生活面や学習面での困難を克服・改善するための指導を行うために、本校において通級指導を行う特別支援教室（高輪台ルーム）を開室しております。

また、通常の学級の教室内での一斉指導において、苦手な部分を補うために、個別的な支援を行うために学習支援員を配置しているところです。

現在、これらの支援を受けておらず、今後、特別支援教室の通級あるいは、学習支援員の配置を希望される保護者の方は、5月12日（金）までに、担任、特別支援コーディネーター、または副校長にご相談ください。

※なお、来年度以降も継続して特別支援教室の利用や学習支援員の配置を希望される保護者の方につきましても、5月12日（金）までに、担任、特別支援コーディネーター、または副校長に連絡してください。