

コミュニティ・スクールとして、地域とともに子どもを育てる

【徳】 思いやる子

- 《道徳教育や体験活動を充実させ、豊かな心を育む。》
- 自己肯定感を高め、学級の風土をさらに支持的な風土に創りかえ、お互いを認め合う学級をつくる。
 - 挨拶運動等を通して、挨拶の大切さに気づかせる。
 - いじめや要配慮児童への対応に組織的に取り組む。

【知】 考える子

- 《言語活動を充実させ、確かな学力を育む。》
- 校内研での算数科の研究を通して、主体的な学習活動や協働性を重視した指導を行い、確かな学力を育む。
 - 家庭との連携を図り、家庭での課題を適切に課すなど家庭学習も視野に入れた指導を行う。

【体】 元気な子

- 《心身の調和的な発達を大切に、健やかな心身を育む。》
- 体育の授業、体育朝会、休み時間等、学校生活の中で運動する機会を見直し、体力の向上を図る。
 - 「早寝、早起き、朝ご飯」を呼びかけ、規則正しい生活習慣の定着を図る。

Children First !



楽しい学校・元気な学校を目指して!

《地域との連携や本校の伝統を踏まえて》

- コミュニティ・スクールとして、地域の人材活用、保護者や関係機関との一層の連携を図り、特色ある教育活動を推進する。
 - 総合的な学習の時間を活用して、地域や近隣校の協力を得ながら課題解決力を育てる。
 - 高松アカデミーの取組の中で、保・幼、小・中12年間の教育活動を計画的に行い、「豊かに学び、豊かに生きる子ども」を育てる。
- 『特色ある教育活動』
- 花いっぱい運動（3年）、石垣中学校との交流（3・5年）、高輪台フェスティバル（全）、PTA岩井水泳教室（6年）、防災教室（全）、保幼小連携（1・5年）、町たんけん（2年）、泉岳寺ガイド（6年）、東海大学付属高輪台高校サイエンス体験（6年）、漢字検定（全）、雅楽教室（6年）、二分の一成人式（4年）、お譲り会（全）等
- ※東海大学付属高輪台高校ブラスバンド部演奏会（全）

《教育のスペシャリストとして》

- 自ら学ぶ姿勢を持ち続け、児童や保護者、地域の方々から信頼される教職員になれるよう努める。
- ちょっと見参観等、教員同士が授業を見合う機会を日常化し、学び合う風土を醸成する。
- 教員一人一人が校内研や区教研へ意欲的に参加できるような研究体制を構築する。
- 校内でのiPadを活用した指導法の研修会を定期的に行い、指導力を高めていく。
- 高松中に設置しているあじさい学級のよさを教育活動に反映し、特別支援教育の一層の充実を図る。
- 教室数の確保や校庭の整備等、児童数増への対応を区と連携して進め、教育環境を整える。
- 職員会、企画会、主幹会、各種委員会等、会議の内容と実施回数を精選し、仕事の効率化を図り、教材研究の時間を確保する。
- 各学年会を通して、共通理解や共通指導の徹底と計画的・効率的な学級・学年経営の充実を図る。

《教育の中心、心のふるさととして》

- 協力し合える学校として家庭や地域と相互に協力関係を結び合える学校、教育力を外に求める学校として常に新しい知識や技能に触れることのできる学校、地域に貢献できる学校として地域の願いに応え地域の理解と協力を得ることのできる学校づくりを推進する。
- 保護者と連携して、生活習慣の確立を図るとともに保護者の教育活動への参画意識を高める。
- 学校運営協議会を軸として本校の運営改善を図る。
- 伝統ある高輪台小学校同窓会のご支援をいただきながら、教育活動の一層の充実を図る。
- 日々の教育活動の情報発信手段として、ホームページやツイッターを活用し、理解と協力を得る。

港区による施策【重点事業】

- ・健康な体づくり
- ・環境教育の充実
- ・国際理解教育の充実
- ・いじめ防止推進事業の充実