



高輪台

6月号

港区立高輪台小学校

〒108-0074 東京都港区高輪2-8-24 <http://takanawadai-es.minato-kyo.ed.jp/>

TEL: 03(5447)0616

FAX: 03(5447)5335

㊦くましく ㊧しこく ㊨かよく ㊩くわくする ㊪れにとっても ㊫ごちのよい 小学校

タブレット端末やネットとの上手な付き合い方

副校長

1年生にもタブレットが貸与され、今月18日にはハイブリッド授業が実施されます。

令和元年12月に文部科学省が発表した教育改革案「GIGAスクール構想」の実現から、港区では令和2年度から一人1台のiPad(タブレット端末)が貸与されるようになりました。新型コロナウイルス感染症の影響もあり、この2年間、学校ではオンライン授業への取り組みが急激に進み、子どもたちも学校や家でiPadに触れる機会が非常に多くなりました。そして、タブレット端末の活用が進むにつれ、情報モラルに関する指導も急務となりました。端末の利用に関するルール・マナーと、個人情報やいじめ防止などの指導を含む安全なインターネット利用に関するルール・マナーについての指導です。

本年度、【高輪台小学校 タブレット 10の約束】を子どもたちに示し、「タブレット端末は、先生の指示に従って、学習活動に使うこと」という基本について、各学級で改めて指導しました。情報モラルを含むタブレット端末の使い方については、子どもたちの成長段階に応じて、年間を通じて指導を重ねていく予定です。

情報モラルを指導する上では、私たち教員も共通理解を図り、意識を高めていく必要があると感じています。たとえば、個人情報や著作権については、人の権利を侵害してはいけないということを教えます。授業で撮影した友達の写真については、肖像権があるということは、よく教えることです。勝手にインターネットで公開したり、加工したりすれば、写った友達の権利を侵害してしまうことを理解している児童も多くいます。しかし、意外なことに写真を撮る際に許可をとれば、写真は撮った人のものだと考えてしまう児童も一定数いるのです。撮影した後も、写っている人の肖像権は存在するのですから、取り扱いには十分に気を付けなければいけません。人の撮影だけでなく、もの(書いたものなども)を写真でとった場合も同様です。

また、インターネット利用にも課題が見えてきています。動画やゲーム、SNSを見続けて、時間が守れないなどの相談が寄せられることも少なからずあります。動画やゲームなどに楽しさを感じてやめられなくなっている児童がいる一方で、それらをする事により、不安やイライラの解消をしている児童もいるようです。

単純に楽しさを感じている人の場合は、他に楽しいことややりたいことが見つかる、動画やゲームから別のやりたいことをする時間に代わっていきます。一方、不安やイライラが心に常にあつて、動画やゲームをしている場合は、動画やゲームをやめると、不安やイライラが強くなってしまいます。これを防ぐには、自分の不安やイライラの原因を理解することと同時に、それらから逃れるための手段を増やすことができれば、依存から抜け出す一つの手段になるかもしれません。

タブレット端末やネットを使う上で、子どもたちが傷ついたり、利用方法に課題が出てしまったりするたびに、いっそのこと利用させない方がよいのではないかと考えてしまうことがあります。しかし、iPadやネットは多くのデータを使うことができたり、簡単に調べられたりすることができる、とても便利なものでもあります。教員としては使い方を工夫することで、より充実した授業を考えられる楽しさもあります。道具は使ってこそ、その正しい利用方法を学ぶことができます。安全面だけに注目すれば活用を抑制することも一つの手段ですが、目的が子どもたちの将来につながる活用のためだと考えれば、抑制と活用の両面をもたせていく必要があると考えています。

タブレット端末やネットとの上手な付き合い方について、子どもたちと共に考え、私たち大人もしっかり学んで指導にあたっていきます。ご家庭でも、使い方のルールについてお子さんとぜひお話ししていただければ幸いです。



6月行事予定

日	曜	学校行事予定等	放
1	水	児童集会 ふれあい月間始 4時間授業	
2	木	安全指導 耳鼻科検診(4・6年) 尿検査3次	2年
3	金	クラス遊び(6年) 自転車シミュレータ(3年) 遠足(2年)	
4	土		
5	日		
6	月	全校朝会 遠足(5年)	4年
7	火	フレンドリータイム	
8	水	体育朝会 委員会活動	
9	木	クラス遊び(5年) 授業参観(2~5時間目)	2年
10	金	クラス遊び(4年) 遠足(1年)	5・6年
11	土		
12	日		
13	月	全校朝会 体力調査始	4年
14	火	クラス遊び(3年) 学力向上調査(4年) 心臓検診2次	3年
15	水	クラス遊び(2年) 側弯検診(5年) 腎臓健診(3次) クラブ活動	
16	木	体力テスト 水泳前検診(該当者)	2年
17	金	クラス遊び(1年) 4時間授業 体力テスト予備日	
18	土	土曜授業 ハイブリッド型授業	
19	日		
20	月	全校朝会 5時間授業 避難訓練(集団下校訓練) 水泳授業始	
21	火	クラス遊び(6年) 租税教室(6年) 体力テスト予備日	3年
22	水	音楽朝会 花いっぱい運動(3年) 委員会活動	
23	木	読み聞かせ 体力テスト予備日	2年
24	金	フレンドリータイム	
25	土		
26	日		
27	月	5時間授業(3・4年)保護者会(3・4年)	
28	火	クラス遊び(5年)ウェブQU(4・5・6年) 保護者会(1・2年)	3年
29	水	クラス遊び(4年) 4時間授業 (研究授業のため該当児童のみ5時間授業)	
30	木	クラス遊び(3年)定期健診終 みんなの下水道(4年) 5時間授業(5・6年) 保護者会(5・6年)	2年

※今月より、朝の活動として、クラス遊びがスタートします。運動の機会を確保し、体力向上や、「運動は楽しい」という気持ちを育てることがねらいです。1学期はクラス遊び、2学期は長縄チャレンジ、3学期は短縄チャレンジを予定しています。

お知らせ

□ マスクの着用について

気温や湿度が上がってきています。熱中症対策が必要な気候の場合、体育の授業や休み時間については、会話を控えた上で、運動中にマスクを着用しないように指導しています。また、夏季の登下校に際しても、会話を控えた上で、マスクを外すように指導しています。

ただし、ご家庭の考えでマスク着用を希望する場合には着用を認めています。今後とも熱中症などに気を付けて指導してまいります。

□ 授業参観について

6月9日(木)は本年度最初の授業参観になります。5月13日に配布したお知らせの通り、2~5時間目の各1時間に分散してのご参観となります。ご協力をお願いいたします。なお、2年4組につきましては、出張のため、1時間目~4時間目の公開となります。詳細は学年だよりなどにてお知らせします。

6月の目標

健康で安全な生活を送ろう

生活指導部

梅雨入りを迎え、雨の日が多くなります。休み時間、外で遊べない日も増えてきますが、教室で読書をしたり、室内遊びをしたり、安全に楽しく過ごすことができるように指導していきます。

安全な学校生活を送るためには、規則正しい生活リズムで心を落ち着けることも必要です。睡眠不足だったり、朝ご飯を食べていなかったりすると、イライラすることが多くなります。また、学習にも集中することができません。



子供たちの健やかな成長と安全な生活のために、家庭での生活リズムも整えられるようご協力をお願いいたします。

地域めぐり

3年担任



5月11日に地域めぐりに行ってきました。高輪台小学校の周りには住宅が多く、坂が多い地域であることを、実際に見て学ぶことができました。特に泉岳寺での話は大変学びが多いものになりました。例えば、高輪台小学校の校章と大石内蔵助の家紋が同じ形をしていること。高輪台小学校と深いつながりがあることを教えてくださいました。高輪台小学校の子どもたちのために、様々なことを教えていただき、ありがとうございました。

〈子どもたちの感想〉

○わたしたちの町について知ることができました。特に泉岳寺での出来事にはびっくりしました。大石内蔵助の息子さんは16才で切腹をしました。その話を聞いてかわいそうだと思います。昔の人たちは、現代のわたしたちよりずっと苦労していてすごいと思いました。(松本 颯香)

○泉岳寺は、しりょう館が勉強になりました。とくにしりょう館内のビデオのうちの場面が、どうやってやったのかがわかりました。ほら坂は、くだりがすごく急で、今にもおちそうでした。こんなに長くすんでいるのに、はじめて知ったことがいっぱいありました。(松本 愛央)



○泉岳寺には、むかしのものがたくさんありました。その中で一番すごいと思った場所は赤穂ぎし記念館です。なぜかというとならなかつた物をたくさん見るこゝができたからです。かいせつがあつたので、よくわかりました。また行ってみたいです。(福田 阿央)

○地いきめぐりでいんしょうにのこつてゐるのは泉岳寺です。いつもはおくまで入ることがなかなかできないので、きちょうなものを見るこゝができてよかつたです。広くてびっくりしました。(三輪 真寛)



合同遠足

あじさい学級担任



5月19日木曜日、区内の小学校3校の特別支援学級とあじさい学級の4校で砧公園へ合同遠足に行ってきました。バスでは、港陽小学校が先に乗車していた中、あじさい学級の子どもたちは「おはようございます。」と挨拶を交わし、座席に静かに座りました。

砧公園に到着後は学級ごとに集合写真を撮り、その後、始めの会、交流会を行いました。『猛獣狩りに行こうよ!』『木こりとりす』『じゃんけん列車』のゲームを、他校の友達と協力して楽しみました。その後は各校の友達と更に交流できるように、4校混合の班に分かれてお弁当を食べました。その際「このおかず、大好きなんだ。」と美味しそうに口にほうばっていました。お弁当を食べ終えてからは順に片付けをし、『みんなのひろば』で遊具を使って遊びました。設置されている遊具を制覇するかのごとく、体をいっぱい使って遊びました。天気にも恵まれ一日青空の下、たくさん走ったり、体を動かしたりと、めいっぱい楽しんできました。



算数少人数

算数少人数



本校では、今年度より3年生から6年生までの各学級を3～4コースに分けて、講師の先生方を含め6・7クラスに展開して算数の学習を行っています。それぞれの児童の実態に合わせた授業展開で学習を進めています。

少人数クラスにすることで、児童からは「分からないことが質問しやすい。」や、「人数が少ないので緊張しないで手を挙げやすい。」「自分のペースで学習ができる。」等といった声が聞こえます。教師側も、児童の実態を把握し、個別指導も行いやすいので学習効果を上げることができます。

先日、5年生の「かけ算の世界を広げよう」の学習では、小数×小数の計算の仕方について4年生までに習った乗法の性質を活用して問題を解く児童の姿が多く見られました。また、6年生も「分数のかけ算」の学習で、既習事項を基に考えを友達に説明したり、分かりやすくやり方を教えたりすることができていました。



クラスみんなで一つの問題を解決するために、方法を考えたり思いを伝えたりしてよりよい解決の仕方を探せるように、これからも身近な問題を取り上げながら児童が「考えたい。」「解決したい。」といった意欲や「自分の考えは正しいかな。」「もっとよい考えはないかな。」と粘り強く考えようとする態度など、主体的に学習に取り組む態度を養っていきたいと思います。

「人権」について

校長

5月の全校朝会で、「人権」について話をしました。人権とは、人が幸せに生きる権利のことです。誰であろうがこの権利を奪うことは許されません。4月に、各クラスで、「ドンマイ」という題の話を子どもたちと一緒に読んで考えました。内容は、【外国から来たお友達が、日本語が分からず、なかなか友達ができない。私もその子が気になりながら声をかけていない。ところが、その子が、落ち込んでいる私に「ドンマイ」と優しく声をかけてくれた。私を励まそうとしてくれたのである。私の肩をたたき、教室に戻るその子の後ろ姿を見ながら、私はこれまでの自分の行為を振り返った。】という話です。この話を通して、子どもたちには、誰に対しても偏見や差別意識をもつことなく、公正・公平に接することの大切さを考えてもらいました。人は、それぞれ違います。全く同じ人はいません。勉強が得意な人がいれば、苦手な人もいます。スポーツもそう。音楽もそう。図工もそうです。背が高い人もいれば、低い人もいます。よく食べる人もいれば、あまり食べない人もいます。お話が上手な人もいれば、苦手な人もいます。

このように、人は、それぞれ違います。それでいいんです。それを、お互いに認め合うことが大切です。どんな人に対しても、公正・公平に接することのできる、そんな人になってほしいと思っています。また、困っている友達がいたら、さっと手を差し伸べてあげられるような優しさもあってほしいと思っています。そうすることで、誰もが心の居場所のあるクラスになり、子どもたち一人一人にとって「楽しい学校」「元気な学校」になっていくものと信じています。

また、港区には、多くの外国の方々が居住していて、外国の方の住民数は、2万人前後で推移しています。総人口に占める外国の方の割合は約8%に上ります。様々な外国の人と接することのできる港区の環境は素晴らしいと思います。本校にも、何名かの外国のお子さんが在籍しています。この子どもたちには、まずは、日本語を理解し日本の生活に慣れること、そして、「ドンマイ」というお話のようにお子さんが困ることのないように、保護者の方々とも相談しながら教育活動を進めているところです。



