

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校・行事	1 学期始業式 1年生を迎える会	離任式 運動会	体力調査 遠足 水泳指導	道徳授業地区公開講座 終業式 箱根夏季学園(8月)	2 学期始業式 防災教室	学校公開	合唱発表会	区音楽鑑賞教室 泉岳寺ガイド 2 学期終業式	3 学期始業式 席書会・書き初め展 セーフティ教室 ユニセフ集会	開校記念日 展覧会	6年生を送る会 卒業式 修了式
国語	○教えてあなたのこと① ○かんがえるのって おもしろい① ○登場人物どうしの関わりを とらえ、感想を伝え合おう 「なまえつけてよ」④ ○図書館を使いこなそう① ○漢字の成り立ち② ○春の空② ○きいて、きいて、 きいてみよう②	○きいて、きいて、 きいてみよう④ ○漢字の広場1① ○文章の要旨をとらえ、 自分の考えを発表しよう 「見立てる」 「言葉の意味が分かること」 ⑦ ○和語・漢語・外来語②	○日常を十七音で③ ○古典の世界(一)② ○目的に応じて 引用するとき② ○みんなが 過ぎやすい町へ⑥	○みんなが 過ぎやすい町へ④ ○同じ読み方の漢字② ○夏の夜② ○本は友達 作家で広げる わたしたちの読書 「カレーライス」⑤	○詩を味わおう 「からたちの花」① ○どちらを選びますか② ○新聞を読もう③ ○敬語② ○物語の全体像をとらえ、 考えたことを伝え合おう 「たずねびと」⑥ ○漢字の広場2①	○漢字の読み方と使い方② ○秋の夕暮れ② ○よりよい 学校生活のために⑥ ○漢字の広場3① ○資料を用いた文章の効果を 考え、それをいかして書こう 「固有種が教えてくれる こと」「グラフや表を用い て書こう」⑤	○資料を用いた文章の効果を 考え、それをいかして書こう 「固有種が教えてくれる こと」「グラフや表を用い て書こう」⑥ ○古典芸能の世界 一語りで伝える① ○カンジー博士の暗号解読② ○古典の世界(二)① ○漢字の広場4①	○伝記を読んで、自分の 生き方について考えよう 「やなせたかし ーアンパンマンの勇気」⑤ ○あなたは、どう考える⑥ ○冬の朝②	○詩の楽しみ方を見つけよう 生活の中で詩を楽しもう② ○方言と共通語② ○漢字の広場5① ○事例と意見の関係をおさ えて読み、考えたことを伝え 合おう「想像力のスイッチ を入れよう」⑥ ○複合語②	○伝わる表現を選ぼう③ ○この本、おすすめします⑦ ○提案しよう、 言葉とわたしたち④	○提案しよう、 言葉とわたしたち② ○日本語の表記① ○漢字の広場6① ○すぐれた表現に着目して 読み、物語のみりよくを まとめよう 「大造じいさんとガン」⑥
書写	○点画のつながりと字形 「ふるさと」③	○筆順と字形「成長」③	○書くときの速さ① ○インタビューメモの書き方 【国語との関連】①	○平仮名や片仮名の筆使い②	○部分の組み立て方(による) 「道」「友達」④	○文字の大きさ(漢字と仮名) 「読書」③ ○めざせ！新聞記者②	○手書きの力 手書き文字と活字① ○用紙に合った文字の大きさ 「飛行」③	○言葉を楽しもう 【国語との関連】① ○書き初め④	○書き初め②	○六年生を送る会に向けて① ○五年生のまとめ①	○五年生のまとめ②
社会	1 わたしたちの国土(20)		2 わたしたちの生活と食料生産(25)		3 わたしたちの生活と工業生産(21)		4 情報化した社会と産業の発展(16)		5 わたしたちの生活と環境(18)		
算数	○オリエンテーション① ○世界の中の国土④	1 国土の地形の特色と人々③ 2 低い／高い土地のくらし (選択)⑤	3 国土の気候の特色と人々の くらし③ 4 あたたか／寒い土地の くらし(選択)④	○オリエンテーション① 1 くらしを支える 食料生産④	2 米づくりのさかんな地域⑤ 3 水産業のさかんな地域⑦	4 これからの食料生産と わたしたち⑤ ○オリエンテーション①	1 工業生産と工業地域③ 2 自動車をつくる工業⑦ 3 工業生産を支える⑤	4 これからの工業生産と わたしたち⑤ ○オリエンテーション① 1 情報産業とわたしたちのくらし⑥	2 情報を生かす産業⑤ 3 情報を生かすわたしたち ④	○オリエンテーション① 1 自然災害を防ぐ⑤ 2 わたしたちの生活と 森林⑥	3 環境を守るわたしたち⑤ ○いかに①
理科	○雨がとどける春① 1 天気の変化⑥	2 植物の発芽や成長⑮	3 メダカのたんじょう⑤	○花のつくり③ ○台風に向けて③	4 花から実へ③ 5 ふりこ⑥	5 ふりこ③ 6 流れる水と土地⑥	6 流れる水と土地④ ○川と災害① 7 電流が生み出す力⑫	8 人のたんじょう⑤ ○受けつがれる生命①	9 もののとけ方⑨	9 もののとけ方⑥	
音楽	○歌声をひびかせて心をつな げよう③	○音の重なりを感じ取ろう⑥	○いろいろな音色を感じ取ろう⑧	○和音の移り変わりを感じ取ろ う⑦	○曲想の変化を感じ取ろう⑧	○詩と音楽の関わりを味わおう④ 音楽鑑賞教室 ②	○日本と世界の音楽に親し もう⑥	○思いを表現に生かそう⑥			
図工	○消して、かく④	○糸のこすスイ⑧	○まだ見ぬ世界⑥	○立ち上がり！ワイヤーアート④	○わくわくプレイランド⑧ ○心のもよう⑥	○シーサー④	○水から発見②	○形が動く絵が動く⑧			
家庭	○ガイドス① 1 私の生活、大発見④	2 おいしい楽しい調理の力⑥	3 ひと針心をこめて⑨	4 持続可能な暮らしへ 物や お金の使い方⑦	5 食べて元気！ご飯とみそ汁⑩	6 物を生かして住みやすく⑦	7 気持ちがつながる 家族の時間 ②	8 ミシンにトライ！手作り楽しい生活⑪			
体育	○体まぐしの運動② ○短距離走・リレー④	○表現、フォークダンス⑧ (運動会)	○体の動きを高める運動④ (体力調査②) ○鉄棒運動⑤	○クロール・平泳ぎ、安全確 保につながる運動⑥ ○ネット型⑥	○クロール・平泳ぎ、安全確 保につながる運動④ ○マット運動⑥	○ベースボール型⑧ ○体の動きを高める運動④	○心の健康④ ○ハードル走⑥	○走り幅跳び⑥ ○プロスポーツ選手に学ぶ② ○跳び箱運動⑤	○けがの防止④	○ゴール型⑥	
国際	○Hello, friends. アルファベ ット・自己紹介⑥ ○アルファベットの大きい・ 小文字の練習(適宜)	○When is your birthday? 行事・誕生日⑥	○What do you want to study? 学校生活・教科・職業⑥	○Are You OK? 【Tom】 たいじょうぶ?② ○Check your steps1 外国の 人に自己紹介しよう② ○復習②	○He can bake bread well. ⑥	○Where is the post office? ⑥ ○What would you like?⑥	○Check your steps2. ②	○From Tokyo station. 【Tom】 行き先を案内しよう！③ ○復習④	○Welcome to Japan. ⑥ ようこそ日本へ	○Who is your hero? あこがれの人物⑥	○Check your steps3② ○復習⑤
特別の教科 道徳	1 自分の番 いのちのバトン 2 パスと赤ちゃん 3 章太と孝治 ー二つの笑顔ー	4 うばわれた自由 5 法やきまりはだれのもの 6 流行おくれ	7 イチロー選手のグローブ 8 グラウンドにひびく声 9 金曜日の班活動 10 はじめての実験 ー山中伸弥ー	11 一ふみ十年 12 小さかったお返し	13 魚の世界 14 半助の投あみ 15 かすみのハンカチ 16 礼儀作法にこめられた心	17 だれも知らないニュース 18 ぼくの名前よんで 19 日本のよさを知って 20 妹のカード	21 ちゃんとやれよ、健太 22 ぼくは伴走者 23 その思いを受けついで 24 明日もまた生きていこう	25 ぐずれ落ちた だんボール箱 26 銀のしょく台	27 百一さいの富士 ー奥村土牛ー 28 牛乳配り 29 友のしょう像画	30 ヘレンとともに ーアニー・サリバニーー 31 ごめんねおぼあちゃん 32 時計台の鐘 33 だれにでもある、こんな心	34 木造校舎の 思い出をむねに 35 明日をひらく橋 ー西岡京治ー
学活	○1 学期の目標① ○1 学期の係・当番活動① ○1 年生を迎える会に 向けて① ○校外学習に向けて① ○委員会を決めよう①	○学級目標を決めよう① ○協力してきれいな学校にし よう① ○運動会に向けて①	○お楽しみ会に向けて話し合 おう①	○宿泊学習に向けて③ ○お楽しみ会② ○1 学期の振り返り① ○夏休みの生活①	○2 学期の目標① ○2 学期の係・当番活動①	○合唱発表会に向けて①	○読書をしよう①	○お楽しみ会に向けて 話し合おう① ○お楽しみ会② ○2 学期の振り返り① ○冬休みの生活①	○3 学期の目標① ○3 学期の係・当番活動①	○6 年生を送る会に 向けて① ○風邪の予防① ○協力して仕事をしよう①	○お楽しみ会に向けて 話し合おう① ○お楽しみ会① ○3 学期の振り返り① ○6 年生に向けて① ○春休みの生活①

歌いごう 日本の歌 みんなで楽しむ

総合的な学習の時間	東京オリパラレガシー	みんなにやさしい町へ⑩		最高学年に向けて⑫						
	<ul style="list-style-type: none"> 外国から学ぼう⑥ 	<ul style="list-style-type: none"> オリエンテーション① 福祉体験② 学習計画を立てる① 町のバリアフリーを探しに行く② <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">最高学年に向けて⑦</div> <ul style="list-style-type: none"> 幼稚園・保育園交流⑨ 	<ul style="list-style-type: none"> 見つけたことを話し合う① 盲導犬キャラバン② 学んだことをまとめる① みんなにやさしい町にするために⑦ ふりかえり① 	<ul style="list-style-type: none"> 学習計画・共通テーマを立てる① 	<ul style="list-style-type: none"> ユニセフ集会に向けて オリエンテーション① ユニセフハウス見学② 	<ul style="list-style-type: none"> 視点を決めて調べ学習② 	<ul style="list-style-type: none"> ユニセフ集会に向けて発表の準備④ (泉岳寺ガイド) 6年生の姿から学ぼう② 	<ul style="list-style-type: none"> ユニセフ調べのふりかえり① ○高輪台小学校の歴史調べをしよう 歴史調べ④ まとめる④ 発表する② 	<ul style="list-style-type: none"> 開港記念日集会に向けて① ふりかえり① <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">プログラミング⑤</div> <ul style="list-style-type: none"> オリエンテーション① スクラッチを使って④ 振り返り① 	<ul style="list-style-type: none"> ○卒業式に向けて 卒業式に向けて① 送る会・卒業式の準備⑥