

令和4年度 港区立高輪台小学校 学校経営計画概要

校長 細川力

コミュニティ・スクールとして、地域とともに子どもを育てる

【目指す児童像】

- 1 人との関わりを豊かにし、他者を大切にしようとする児童
- 2 協働性を大切にしながら、粘り強く課題を解決しようとする児童
- 3 健康に関心を持つとともに、心身を鍛えようとする児童

【本校の教育目標】

心もからだも健康な子

- 1 すんで学び がんばる子
- 2 責任を果たし 助け合う子
- 3 美しいものを 大切にする子

【目指す教師像】

- 1 校長の重点目標を常に意識し、チームとして本校の教育の向上を目指して取り組む教師
- 2 教育者として信頼と誇りをもてる教師
- 3 教育者として自らの資質向上に努める教師

【課題1】『「徳」「知」「体」を育む学びの充実』

「徳育」、「知育」、「体育」の指導に重点を置き、保護者や地域と連携を図り、教育活動を一層充実させる。

【課題2】『幼小中、地域、関係機関との連携強化』

生涯を通じた学び、地域社会で支え合う学び、つながり・支え・循環する学びを一層充実させる。

【課題3】『教育環境整備の充実』

教育の質を高めるために、教職員一人一人の資質向上や教育環境の整備を一層充実させる。

【具体的な方針】

- ・ 道徳教育や体験活動を充実させ、豊かな心を育む
- ・ 言語活動を充実させ、確かな学力を育む
- ・ 心身の調和的な発達を大切にし健やかな心身を育む

【具体的な方針】

- ・ コミュニティ・スクールの活動の充実を図る
- ・ 高松アカデミーの活動の充実を図る
- ・ 保、幼、小、中、高との連携の充実を図る

【具体的な方針】

- ・ 教員の指導力向上を図る
- ・ 施設や教材、教具などの教育環境の充実を図る
- ・ 働き方改革を推進する

【具体的な取組】

- 自己肯定感を高め、学級の風土をさらに支持的な風土に創りかえ、お互いを認め合う学級をつくる。
- 挨拶運動等を通して、挨拶の大切さに気づかせる。
- いじめや要配慮児童への対応に組織的に取り組む。
- 校内研での算数科の研究を通して、主体的な学習活動や協働性を重視した指導を行い、確かな学力を育む。
- 家庭との連携を図り、家庭での課題を適切に課すなど家庭学習も視野に入れた指導を行う。
- 体育の授業、体育朝会、休み時間等、学校生活の中で運動する機会を見直し、活動の充実を図る。体力向上
- 「早寝、早起き、朝ご飯」を呼びかけ、規則正しい生活習慣の定着を図る。

【具体的な取組】

- コミュニティ・スクールとして、地域の人材活用、関係機関との一層の連携を図り、特色ある教育活動を推進する。SDGsの推進
- 高松アカデミーの取組みの中で、保・幼、小・中12年間の教育活動を計画的に行い、「豊かに学び、豊かに生きる子ども」を育てる。
- 総合的な学習の時間を活用して、地域や近隣校の協力を得ながら課題解決力を育てる。
- 高松中に設置しているあじさい学級のよさを教育活動に反映し特別支援教育の一層の充実を図る。
- 日々の教育活動の情報発信手段として、ホームページやツイッターを活用する。

【具体的な取組】

- ちょっと見参観等、教員同士が授業を見合う機会を日常化し、学び合う風土を醸成する。
- 教員一人一人が校内研や区教研へ意欲的に参加できるように研究体制を構築する。
- 校内でのiPadを活用した指導法の研修会を定期的に行い、指導力を高めていく。
- 教室数の確保や校庭の整備等、児童数増への対応を区と連携して進め、教育環境を整える。
- 職員会、企画会、主幹会、各種委員会等、会議の内容と実施回数を精選し、仕事の効率化を図る。
- 各学年会を通して、共通理解や共通指導の徹底と計画的・効率的な学級・学年経営の充実を図る。