# 令和3年度　学校要覧

# 港区立高輪台小学校



## 港区立高輪台小学校校歌

北原　白秋　作詞
山田　耕筰　作曲

一

清明海に臨む　白き姿　ここぞわが校
空あり土あり　輝く小学
君が代讃えん　菊のかおりに
高輪台　高輪台　高輪台　見よや

二

秀麗富士を仰ぐ　高きこころ　ここぞわが窓
友あり我あり　輝く小学
桜と匂わん　昇る朝日に
高輪台　高輪台　高輪台　見よや

三

堅忍雪に堪うる　松の操　ここぞわが丘
栄あり道あり　輝く小学
巴と競わん　誠ひとつに
高輪台　高輪台　高輪台　見よや

# 高輪台小のあゆみ

| | |
|---|---|
| 昭和 8. 3.25 | 東京市芝区二本榎１丁目18番地に校舎敷地が認可される |
| 〃 10. 2.10 | 校舎竣工 |
| 〃 10. 3.25 | 臺町、高輪両小学校を介併し東京市高輪臺尋常小学校と命名 |
| 〃 10. 6.23 | 校旗・校章制定 |
| 〃 11. 7.11 | プール完成 |
| 〃 14. 4. 4 | 校歌制定 |
| 〃 16. 4. 1 | 東京市高輪臺国民学校と改称 |
| 〃 19. 8.24 | 栃木県塩原町に学童集団疎開 |
| 〃 22. 4. 1 | 東京都港区立高輪台小学校と改称 |
| 〃 27. 5.16 | 児童1.976名､36学級､中屋上に４教室増築 |
| 〃 30. 2.25 | 開校20周年記念式典挙行 |
| 〃 32. 2. 4 | 学校給食用自家製パン実施 |
| 〃 35. 8.10 | 文部省実験校として図書館教育・健康教育の研究発表 |
| 〃 37.11.10 | 文部省より保健教育について衣彰 |
| 〃 38. 4. | 標準帽(校帽)実施 |
| 〃 39.11.10 | 開校30周年記念式典挙行 |
| 〃 48. 8. | ＰＴＡ主催岩井水泳教室始まる |
| 〃 49.11.12 | 開校40周年記念式典挙行、屋上ボール設置 |
| 〃 50. 3. 9 | 高輪幼稚園併設(昭和51年３月まで) |
| 〃 53.12.22 | 校庭舗装(ウォークトップ・レペルコーター、人工芝) |
| 〃 55. 8. 1 | 屋上舗装工事 |
| 〃 56.10.27 | 東京都学校安全優良校表彰 |
| 〃 57.10.28 | 港区教育委員会研究奨励校(体育)研究発表会 |
| 〃 58.4～59.3 | 校舎内及びプール改修工事 |
| 〃 58.11.21 | 東京都より学校保健優良校として表彰 |
| 〃 59.12. 1 | 開校50周年記念式典挙行(高松宮殿下御臨席) |
| 〃 59.4～60.3 | 校舎内外及び校庭舗装改修工事 |
| 〃 62.10.29 | 港区教育委員会研究奨励校(理科)研究発表会 |
| 〃 63.10.14 | 全日本よい歯の学校表彰(平成元～３年) |
| 平成 4.11. | コンピュータ利用学習開始(コンピュータルーム設置) |
| 〃 4.12～5. 2 | 屋上、プール改修工事 |
| 〃 6. 2～3 | 緑化環境整備工事(築山、藤棚、正門脇及び東側外壁の整備) |
| 〃 6. 7～ 9 | 展示室「高輪台」新設、体育館内部改修工事 |
| 〃 6. 9～10 | 緑化環境整備工事(校庭周囲樹木、池) |
| 〃 6.11. 5 | 開校60周年記念式典挙行 |
| 〃 9. 3. | 東京都より歴史的建造物に選定される(銘板設置) |
| 〃 12. 4. | 港区立高輪台小学校と改称 |
| 〃 13. 2. | 東京都より学校歯科保健優良校として表彰 |
| 〃 13.10.26 | 港区教育委員会研究奨励校(生活科、総合的な学習の時間)研究発表会 |
| 〃 14. 9. | 校舎大改修工事のため旧芝浜中学校校舎へ移転 |
| 〃 17. 2. 9 | 開校70周年記念式典挙行、同窓会より新誂校旗２旗を寄贈される |
| 〃 17. 4. 1 | 校舎大改修工事終了高輪に戻り新校舎での教育活動始まる |
| 〃 17. 5.27 | 校舎竣工式典挙行 |
| 〃 18. 1.28 | 港区教育委員会研究奨励校研究発表会 |
| 〃 18. 8. | 学級増に伴い、ワークスペースを普通教室に改修工事 |
| 〃 19. 4. | 文部科学省先導的教育情報化推進プログラム研究実践推進校 |
| 〃 20. 4. | 東京都スポーツ教育推進校 |
| 〃 20.11. | 港区教育委員会研究パイロット校研究発表会 |
| 〃 21. 4. | 東京都スポーツ教育推進校・港区教育委員会研究パイロット校 |
| 〃 22.10.29 | 港区教育委員会研究パイロット校研究発表会「授業の充実をめざした新しい教育課程の編成～子供と向き合う場と時間の構成～」 |
| 〃 22.11. | 第二校庭完成 |
| 〃 25. 8. | 学級増に伴い、生活科室を普通教室に改修工事 |
| 〃 26. 4. | 東京都オリンピック教育推進校・港区教育委員会研究奨励校 |
| 〃 26. 4. | 文部科学省委託事業「ＩＣＴを活用した教育の推進に資する実証事業」指定校(家庭、図工、総合) |
| 〃 25. 8. | 学級増に伴い、コンピュータ室を普通教室に改修工事 |
| 〃 26.11.22 | 開校80周年記念式典挙行、同窓会及びＰＴＡより音響反射板等を寄贈される |
| 〃 27. 4. | 国立教育政策研究所事業「学習指導実践研究協力校」(家庭) |
| 〃 27. 4. | 東京都オリンピック・パラリンピック教育推進校・港区教育委員会研究奨励校 |
| 〃 28. 2. 5 | 港区教育委員会研究奨励校研究発表会「自分の考えをもって・伝えて・学び合う子供を育てる授業デザインの工夫」 |
| 〃 28. 4. | 高輪台ルーム(特別支援教室)開設 |
| 〃 30. 9. | 校舎増築に伴い、プール解体開始 |
| 〃 31. 3. | 学級増に伴い、第2音楽室を普通教室に改修工事 |
| 令和元. 7. | 給食室拡張工事 |
| 〃 元.10. | 85周年記念航空写真撮影 |
| 〃 2. 7. | プール棟竣工 |
| 〃 2.12 | 学級増に伴い、図工室及びPTA室を普通教室に改修工事 |
| 〃 3.4 | 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)を開設<br>あじさい学級(特別支援学級)を港区立高松中学校に開設 |

# 歴代校長

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 佐藤　友助 | 昭和10. 3.25 |
| 2 | 稲葉　一郎 | 〃 20. 9.29 |
| 3 | 渡邉　陸三 | 〃 27.10. 1 |
| 4 | 堀内　泉 | 〃 35. 4. 1 |
| 5 | 井草　知三 | 〃 41. 4. 1 |
| 6 | 宮之原　和 | 〃 46. 4. 1 |
| 7 | 天野　哲男 | 〃 54. 4. 1 |
| 8 | 田畑　實 | 〃 59. 4. 1 |
| 9 | 大久保　節夫 | 平成元　4. 1 |
| 10 | 梅田　庸夫 | 〃　4. 4. 1 |
| 11 | 外山　義郎 | 〃　7. 4. 1 |
| 12 | 武内　宗一 | 〃 10. 4. 1 |
| 13 | 石郷岡　悦子 | 〃 15. 4. 1 |
| 14 | 井上　文敏 | 〃 19. 4. 1 |
| 15 | 篠原　敦子 | 〃 26. 4. 1 |
| 16 | 細川　力 | 〃 31. 4. 1 |

# 学校経営計画概要

## コミュニティ・スクールとして、地域とともに子どもを育てる

### 【本校の教育目標】

心もからだも健康な子

1 すすんで学び　がんばる子
2 責任を果たし　助け合う子
3 美しいものを　大切にする子

月　日　曜日　日直

### 【目指す児童像】

1 自ら進んで課題を解決しようとする児童
2 豊かなコミュニケーションをもとに仲間を大切にしようとする児童
3 健康に関心をもち進んで体を動かそうとする児童

### 【目指す教師像】

1 校長の重点目標を常に意識し、チームとして本校の教育の向上を目指して取り組む教師
2 教育者として信頼と誇りのもてる教師
3 教育者として自らの資質向上に努める教師

### 【課題１】
『「徳」「知」「体」を育む学びの充実』

「徳育」、「知育」、「体育」の指導に重点を置き、保護者や地域と連携を図り、教育活動を一層充実させる。

**【具体的な内容】**

・「心の居場所」のある環境整備
・主体的、対話的で深い学びの視点に立った授業改善
・「早寝、早起き、朝ご飯」の取組の推進

**【具体的な取組】**

○挨拶運動等を通して、挨拶の大切さに気付かせる。
○道徳教育を重視し、学級の風土をさらに支持的な風土に創りかえ、お互いを認め合う教室をつくる。
○校内委員会を必要に応じて実施し、児童理解に努め、いじめや要配慮児童への対応に組織的に取り組む。
○校内研で算数科の研究を行い、主体的な学習活動を通して思考力や表現力を育成し、主体的、対話的で深い学びの視点に立った授業改善に努める。
○「早寝、早起き、朝ご飯」を呼びかけ、規則正しい生活習慣の定着を図る。
○体育の授業、体育朝会、休み時間等、学校生活の中で運動する機会を見直し、活動の充実を図る。

### 【課題 2】
『幼小中、地域、関係機関との連携強化』

生涯を通じた学び、地域社会で支え合う学び、つながり・支え・循環する学びを一層充実させる。

**【具体的な内容】**

・コミュニティ・スクールとしての取組みの推進
・高松アカデミーとしての取組みの推進
・保・幼・小の取組み

**【具体的な取組】**

○学校運営協議会を中心に、地域の人材活用、地域の高校・大学を含めた関係機関との連携を図る。
○あじさい学級との連携を図りながら、特別支援教育の一層の充実を図る。
○高松アカデミーの取組みを通して、「豊かに学び、豊かに生きる子ども」を育てる。
○総合的な学習の時間で学年ごとに設定したテーマに向けた取組みを充実させ課題解決力を育てる。
○地域の保・幼と連携した取組みを見直し、一層の充実を図る。
○学校教育の透明性を図り理解が得られるように、ツイッター、ホームページ更新等を通して情報発信に努める。

### 【課題 3】
『教育環境整備の充実』

教育の質を高めるために、教育環境や学習環境を整え教員同士が啓発し合いながら指導力を高めていく。

**【具体的な内容】**

・人的環境の整備
・物的環境の整備
・働き方改革の推進

**【具体的な取組】**

○各学年会を通して、共通理解や共通指導の徹底と見通しをもった教育活動の充実を図る。
○ちょっと見参観等、教員同士が授業を見合う機会を日常化しお互いの指導に関心をもたせていく。
○教室数の確保、空調機器の点検、校庭の整備等を区と連携して進め、教育環境を整える。
○校内での研修会を定期的に行い、iPad を活用した指導法を学び、指導に生かしていく。
○職員会、企画会、主幹会、各種委員会等、会議の内容と実施回数を精選し、仕事の効率化を図る。
○校務分掌組織を見直し、組織的な学校運営の実現に努める。

# 高輪台小の概要




## 1 学校の教育目標

心身ともに健康で、
広く国際社会に目を向け、
多くの人と進んで関わることのできる人間性と、
豊かな児童の育成を目指して、
次の目標を定める。

【心もからだも健康な子】
- ○すすんで学び　がんばる子
- ○責任を果たし　助け合う子
- ○美しいものを　大切にする子

## 2 児　童　数

5月1日現在

| 学年 | 学級数 | 男子 | 女子 | 合計 |
|---|---|---|---|---|
| 第1学年 | 4 | 61 | 67 | 128 |
| 第2学年 | 4 | 54 | 61 | 115 |
| 第3学年 | 4 | 68 | 68 | 136 |
| 第4学年 | 3 | 46 | 52 | 98 |
| 第5学年 | 3 | 61 | 55 | 116 |
| 第6学年 | 3 | 48 | 49 | 97 |
| あじさい学級 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 合計 | 22学級 | 341名 | 350名 | 691名 |

## 3 教　職　員

5月1日現在

| | 人数 |
|---|---|
| 校長 | 1 |
| 副校長 | 1 |
| 主幹教諭 | 3 |
| 指導教諭 | 1 |
| 主任教諭 | 9 |
| 主任養護教諭 | 1 |
| 教諭 | 15 |
| 栄養士 | 1 |
| 事務 | 1 |
| 講師 | 11 |
| 用務 | 4 |
| スクールカウンセラー | 2 |
| ネイティブ・ティーチャー | 3 |
| サイエンス・アシスタント | 1 |
| 学校司書・図書支援員 | 2 |
| 特別支援教室専門員 | 1 |
| スクールサポートスタッフ | 2 |
| 合計 | 59名 |

# 高輪台小の1年間

## 4月
始業式／入学式／1年生を迎える会／保護者会／
花いっぱい運動（3年・年間８回）／区学力調査（2～6年）




## 5月
消防写生会（2年）／全国学力・学習状況調査（6年）
／食育　さやむき体験（2年）




## 6月
運動発表会／体力調査／租税教室（6年）／保護者会
ハイブリッド型授業／水泳指導始／交通安全教室（1年）



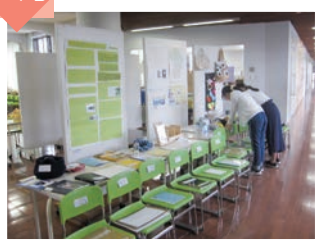

## 7月
食育　皮むき体験（1年）／高輪台フェスティバル／水道キャラバン
終業式／個人面談／PTA岩井水泳教室（6年）




## 8月
夏季水泳／夏季学園（5年）




## 9月
始業式／保護者会／夏休み作品展／水泳記録会（6年）
／都学力向上調査（4～6年）／箱根移動教室（6年）




## 10月
連合運動会（6年）／学校公開／学校説明会／保幼小連携




## 11月
道徳授業地区公開講座／就学時健康診断／学芸会
保護者会／子どもの健康を考える会




## 12月
泉岳寺ガイド（6年）／個人面談／防災教室／終業式




## 1月
始業式／席書会・書き初め展／セーフティ教室
／ユニセフ募金活動




## 2月
漢字検定／開校記念集会／雅楽教室（6年）
／ハイブリッド型授業／薬物乱用防止教室（6年）




## 3月
保護者会／二分の一成人式（4年）／6年生を送る会／卒業式
／修了式




# 本校の重点目標

## ① 豊かな人間性の育成

### 『思いやりの心をもって行動できる子どもを育てる』

〔数値目標〕生活面に関する学校評価の保護者、地域の肯定的評価の割合を85%以上にする。

・あいさつ運動の実施やあいさつカードの活用を通して、気持ちを込めたあいさつを心がけることで、思いやりの心を育てます。



あいさつ運動



フレンドリータイム



高輪台フェスティバル



夏季学園



花いっぱい運動



学芸会

## ② 豊かな知力の

### 『主体的な学習活動思考

〔数値目標〕学習面に関すの肯定的評価

・子どもたちが主体的に学び、こび」が実感できる授業づく



ICT教育



泉岳寺ガイド



箱根移動教室

## 育成

### を大切にし、力や表現力を育てる』

る学校評価の保護者、地域の割合を 85%以上にする。

「わかるよろこびやできるよろりを目指します。



ハイブリッド型授業



交通安全教室



食育（さやむき体験）

## 3 健やかな身体の育成

### 『健康な体づくりに心がける子どもを育てる』

〔数値目標〕体力づくり・健康教育に関する学校評価の保護者、地域の肯定的評価の割合を85%以上にする。

・体育の授業や体育朝会、休み時間の外遊びなどを通して、体力の向上を目指します。
・「早寝・早起き・朝ご飯」の取組みをさらに推進します。



運動発表会



体力調査



長なわ大会



水泳指導



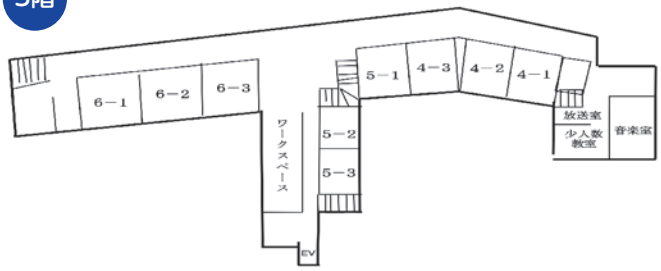
オリパラ教育



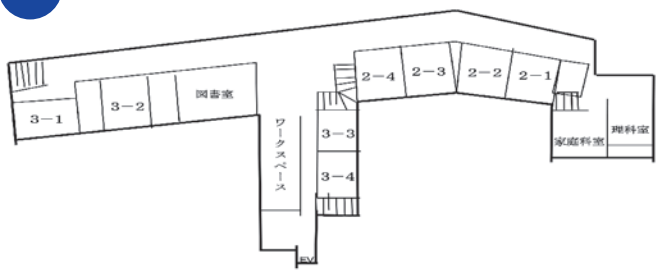
ＰＴＡ岩井水泳教室

## 教室配置図

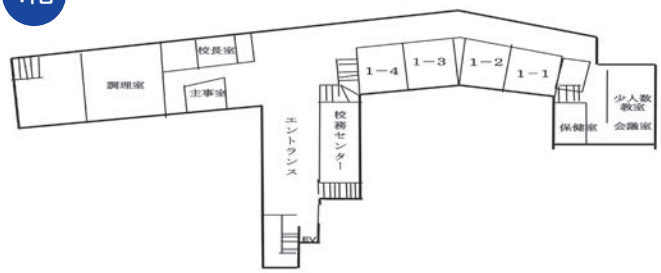
3階



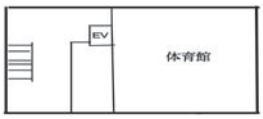

2階




1階




地下1階 体育館




増築棟

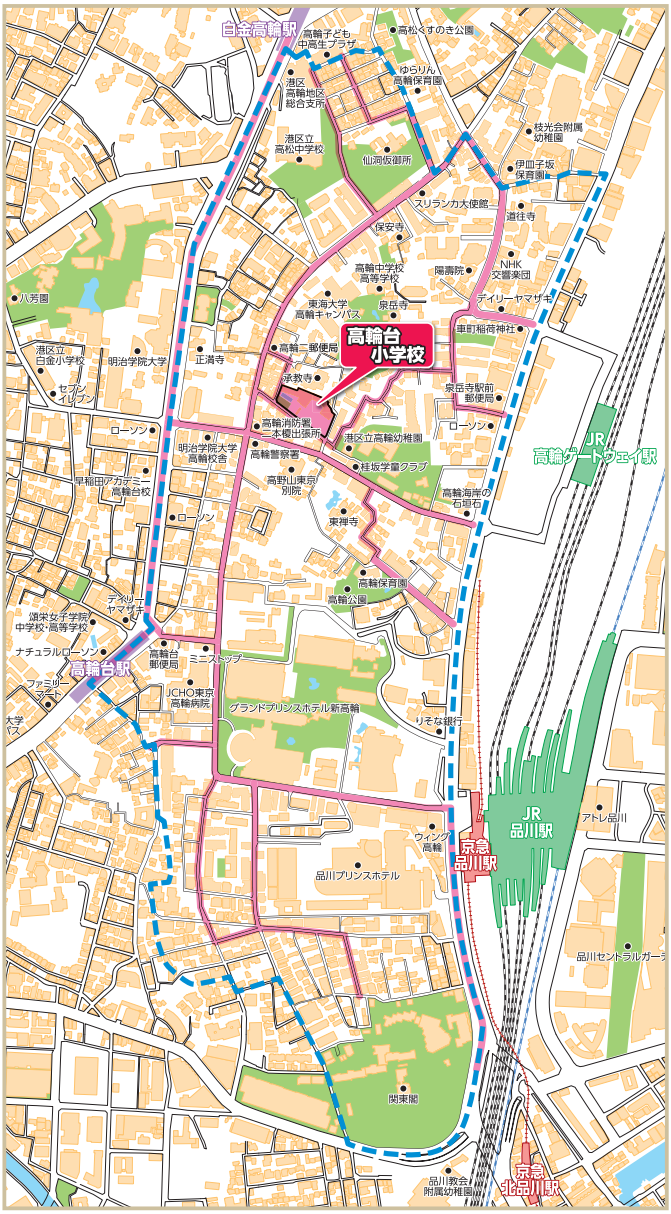
1階




2階




## 学区域・周辺図




※- - - の内側が学区域

### 交通機関

都営 白金高輪駅　徒歩15分
都営 泉岳寺駅　徒歩10分
JR 高輪ゲートウェイ駅　徒歩12分
JR 品川駅から都営バス目黒行き・高輪警察署前下車　徒歩3分

# 港区立高輪台小学校


〒108-0074　港区高輪 2-8-24
TEL 03(5447)0616　FAX 03(5447)5335
TAKANAWADAI Elementary School　2-8-24 Takanawa,Minatocity,Tokyo
E-mail　takanawadai-es@minato-tky.ed.jp