



高輪台

9月号

港区立高輪台小学校

〒108-0074 東京都港区高輪2-8-24 <http://takanawadai-es.minato-tyo.ed.jp/>

TEL: 03(5447)0616 FAX: 03(5447)5335

㊦くましく ㊧しこく ㊨かよく ㊩くわくする ㊪れにとっても ㊫ごちのよい 小学校

重点目標の達成に向けて

校長 細川 力

長い夏休みが終わりました。皆様は、どのようにお過ごしになられたでしょうか。新型コロナウイルス感染症の流行が続く心配な日々が続いていますが、できる限りの対策を講じながら、子供たちのために、チーム高輪台小、2学期もがんばります。（感染症対策については、HPをご覧ください。）

今年度、本校では、3つの重点目標を掲げて教育活動を進めています。本校は児童数の増加に伴い、行事や生活環境面の見直しを行いながら「児童の可能性を最大限に伸ばし育てる教育」に教職員が一丸となって取り組んでいるところです。今年度の重点目標については、4・5月の保護者会や学校便りでもお伝えしましたが、その達成に向けて次のような取組を行っています。

【今年度の重点目標】

- 1 思いやりの心をもって行動できる子どもを育てます。
 - ・挨拶カードの利用や学級指導、各学期末の振り返りを通して、挨拶への意欲をもたせ、進んで挨拶ができるようにします。
 - ・挨拶週間を通して、挨拶の大切さを味わわせます。
 - ・道徳教育の充実を図りながら、思いやりの心を育みます。 等
- 2 主体的で対話的な学習活動を大切に、思考力や表現力を育てます。
 - ・児童が「考えたい」、「解決したい」と思えるような課題設定を工夫します。
 - ・児童が「自分の考えは正しいかな」「もっといい考えはないかな」と粘り強く考えようとする場を工夫します。
 - ・児童相互が「自分の考えを伝えたい」「友達の考えを聞きたい」「自分の考えを確かめたい」「お互いの考えをよりよくしたい」と思えるような話し合いの場を工夫します。
 - ・iPadやデジタル教科書を活用した授業を工夫します。 等
- 3 健康な体づくりに心がける子どもを育てます。
 - ・体力テストや健康診断の結果から、本校の児童の課題を明らかにして、必要な運動や生活習慣を体育や保健の授業を通して計画的に行っていきます。
 - ・休み時間の校庭や体育館の使用学年を調整して、全校児童が週に3回は外で体を動かす機会を設けるようにします。その他、体育館遊びも工夫します。
 - ・学級指導や保健便りの発行、学校保健委員会の開催等を通して、「早寝、早起き、朝ご飯」を推進していきます。 等

それぞれが、とても大切なことですが、実現するには各ご家庭や地域の皆様のご協力が欠かせません。朝、私は外で子供たちを迎え、挨拶を交わしています。挨拶の仕方は子どもによって様々です。毎日、笑顔で元気よく挨拶ができる子もいますし、朝、家を出る前に何かあったのかなあと心配になるような元気のない挨拶の子もいます。でも、そんな子も、その後、学校内で挨拶をすると明るい挨拶に変わっています。子供たちの生活態度は、家庭環境も大きく影響します。特に重点目標の1や3に関しては、家庭との連携が欠かせません。今学期も、日々の教育活動を充実させて、重点目標の実現に向けて取り組んでまいりますので、引き続きご協力の程、よろしくお願いいたします。

<9月行事予定>

日	曜	学校行事予定等	放課後
1	水	始業式 4 時間授業	
2	木	安全指導 給食始 計測(5・6年)	
3	金		
4	土	土曜授業日	
5	日		
6	月	全校朝会 計測(3・4年) 保護者会(1・2年)	
7	火	計測(1・2年) 保護者会(3・4年) 学力向上調査(6 年)	
8	水	音楽朝会 学力向上調査(4 年) 4 時間授業 音楽鑑賞(5 年)	
9	木	学力向上調査(5 年)	
10	金		
11	土		
12	日		
13	月	全校朝会	4 年
14	火	保護者会(5・6年)	3 年
15	水	体育朝会 4 時間授業 花いっぱい運動(3 年)	
16	木	避難訓練	2 年
17	金	水泳指導終 水育出張オンライン授業(4 年)	5・6 年
18	土		
19	日		
20	月	敬老の日	
21	火		3 年
22	水	委員会活動	
23	木	秋分の日	
24	金	異学年交流 5時間授業 社会科オンライン見学(5 年)	5・6 年
25	土	遊び場開放	
26	日		
27	月	全校朝会 社会科オンライン見学(5 年)	4 年
28	火	遠足(5 年)	3 年
29	水	児童集会 クラブ活動	
30	木	読み聞かせ	2 年

※緊急事態宣言中は、放課後遊びは行いません。

お知らせ

○正門前住宅の家財撤去・解体工事について
本校の正門前の住宅の解体工事が以下のとおり行われます。期間中は児童の登下校時等の安全確保を第一優先に万全を期すように施工業者に申し入れております。
本校では、正門に常駐する警備員が安全を最優先に児童を誘導します。何卒ご理解の程、お願いいたします。

- 1 家財撤去期間
令和3年9月 8日～9月 9日
 - 2 解体工事期間
令和3年9月10日～9月30日
 - 3 作業時間
午前8時～午後6時
- ※休工日 日曜日及び祝祭日



9月の目標

集団のきまりを守ろう

生活指導部

夏休みが終わり、2学期が始まりました。2学期のスタートを向かえた学校では、「集団のきまりを守ろう」ということに重点をおいて指導していきます。集団生活における「きまり」とは、相手や周囲に対する気配りや思いやりの心でもあり、自分自身も「きまり」を守ることで快適な生活を送ることができます。

子どもたちがマナーやモラルを意識した行動ができることで充実した学校生活を送れるように指導してまいります。



オリンピック・パラリンピック教育

オリンピック・パラリンピック教育担当 熊本 温子

感動のオリンピックが終わり、そしてパラリンピックが始まりました。学校連携観戦で直接会場に行き、応援をするという機会はなくなりましたが、この夏休みはきっとどのご家庭でも、テレビ等での観戦に熱が入っていたのではないのでしょうか。

学校では、学校連携観戦の中止が決定し、直接の場で応援をすることはできない分、応援メッセージを動画で撮影し、選手の方々に届けるという取り組みを行いました。それぞれのクラスでどんなメッセージを送り、どのように伝えたいのかを決め、10秒程度の動画を撮影しました。応援するスタイルは変わりましたが、子どもたちは選手の方々にがんばってもらいたいという思いを伝えることができ、とても嬉しそうでした。子どもたちの思いが選手の方々の力となっていたらと思います。

9月初めには、学級ごとにパラリンピックの映像を参観する予定です。選手の活躍する姿を見て、子どもたちも様々なことを感じてくれたらと願っています。



2年生 読書が好きな子どもに（読書活動を通して）

2年担任 田端 芳恵・齊藤 邦男・八木 佳子・河野 麻衣

子どもたちが、進んで本を手に取り、様々な本の世界に親しんでくれることを願って読書活動に取り組んでいます。そこで、週に1回程度、学校司書や図書館支援員の方に様々なジャンルの本や季節の本の読み聞かせをしていただいています。子どもたちは読み聞かせを楽しみながら本の中のいろいろな世界に親しんだり、これまで触れたことのなかった事に出会ったりと、読書活動によって読書の幅を広げるだけでなく、友達とのかかわりや生活に広がりを見せているのを実感します。読書に進んで取り組む子どもが多くなり、学級文庫や図書室の本をたくさん読み進めたり、家庭で読んだ本を紹介したりするようになりました。

そこで、夏休みの課題として読書を出したところ、「夏休みはゆっくと本を読みたいな。」「長いお話にも挑戦したいな。」という声が聞こえてきました。どのような本に出会い、親しんだでしょうか。一人一人の読書への取り組みを聞くのが楽しみです。読書によって自分の内面をより深く見つけ、これからの生活や学習に生かして行ってほしいと願っています。ご家庭でも、読み聞かせをしたり、お子さんと親子読書を楽しまれたりしてはいかがでしょうか。



5年生 目指せ5G!!!! ~友情を深めよう~

5年担任 南出 葉子・大崎 龍馬・嶋 一之

5年生は、学年スローガン「目指せ5G!!!! ~友情を深めよう~」という学年スローガンを掲げて、高学年としてはりきって過ごしています。1学期のふりかえりをもとに、2学期の目標を明確にもって一人一人が活躍できるように指導にあたっていきます。

《1学期のふりかえりと2学期のめあて》

○学習では積極的に自分の意見を発表し、友達の見をしっかり聞くことをがんばりました。2学期は高学年として、さらに元気なあいさつを心がけ、委員会の仕事も進んで取り組んでいきます。

○4年生のときに、「どんな5年生になりたいですか。」という質問に、「自分の考えを発表できる5年生」と書きました。自分ではそれが少しできたと感じました。2学期は、タイマーがなくても、自分の頭で計算して5分前行動を心掛けたいです。

○3年生や4年生のときと比べて、忘れ物をすることが減ってきました。達成感を感じています。次の課題は、きちんと物を整理することです。2学期は整理整頓を心がけて生活していきます。



6年生 異学年交流

6年担任 須田 美和子・大塚 恵・内山 隼

高輪台小学校では、フレンドリータイム(異学年交流)を行っています。感染症予防に気を付けながら、楽しく活動できるように、6年生がそれぞれの学年に合わせた遊びの内容を考え、活動をリードしています。最高学年としての大切な仕事のひとつです。1回目の活動を終えた児童の感想を紹介します。

○担当する学年に合った遊びを楽しんで行いました。内容や進行の仕方でも反省することはあったけど、コロナ禍で制約がある中でも、皆に楽しんでもらえるように考えて取り組んでいきたいです。



○楽しんで行えたけれど、反省する点もありました。時間どおりに進められるように考えながら進める必要があると思いました。役割分担などを見直して楽しんでもらえる時間を増やしていきたいです。



