



高輪台 6月号

港区立高輪台小学校

〒108-0074 東京都港区高輪2-8-24 <http://takanawadai-es.minato-kyo.ed.jp/>
TEL: 03(5447)0616 FAX: 03(5447)5335

㊦くましく ㊧しこく ㊨かよく ㊩わくわくする ㊪れにとっても ㊫ごこちのよい 小学校

「今できることを努力し、積み重ねる」ことが結果につながる ～ コロナ禍の中での運動発表会に向けた取組みから教えられたこと ～

副校長 岡野 隆

早いもので昨年度、11月の土曜授業日に2回に分けて実施した運動発表会から半年が経ちました。記憶に新しいのは、短距離走や表現種目にすべての力を発揮しようと真剣に取り組む児童一人一人の姿とその場面を温かい眼差しで見つめ、惜しみない拍手を送ってくださっていた保護者の皆様の姿です。

また、開催にあたってご協力いただいたPTA本部役員の方々を中心にしたボランティアの皆様には、プログラムの合間を縫って、受付や誘導、感染防止対策への声かけ等、様々な場面で、円滑な運営にご尽力賜りました。ご来場の保護者の皆様もお互いに譲り合って密を避けながら観覧されたり、自転車での来場禁止に対してご理解・ご協力をいただいたり、学校行事にこれほど多くの方々に献身的に支えていただける学校は、私の長い教職経験の中でも類を見ません。このような保護者の方々や地域の皆様に見守られながら健全に成長している本校の子どもたちは、本当に幸せである、と改めて認識した昨年度の運動発表会でした。

さて、今年度の運動発表会も直前に控え、子どもたちは、毎日本番に向けて練習を繰り返し、汗を流し、懸命に努力を積み重ねてきました。その成果を余すことなく本番で発揮しようと真剣な表情で躍動している子どもたち一人一人の姿は、観ている私たちに新鮮な感動を与えてくれます。練習を始めたばかりの段階から徐々に上達し、大きな目標や困難に挑もうと努力を重ね、心身共に大きく成長していこうとする子どもたちと、重量挙げ

のオリンピック2大会連続のメダリスト、三宅宏美選手の姿が重なりました。

ある新聞の運動面のコラムで「今できることを精一杯頑張りなさい ～花開くために～」というタイトルに目が留まりました。「重量挙げは、今日練習して、明日結果が出る競技ではない。しかも頑張ったからといって必ず良い結果に結びつくとは限らない。物事がすんなりいかないのは当たり前だという。流した汗の量と成績はイコールではない。しかし、頑張らねば、継続しなければ絶対に結果は出ない。くじけそうになった時に、同じく五輪メダリストの父の言葉を思い出す。『全部やろうとしなくていい。欲張らずに、着実に、目の前のこと、今できることを精一杯やり遂げることが大切である。』

この記事から、始めから無理と諦めず、目標に向かって目の前にある今できることに繰り返し取り組み、努力を積み重ねていくことこそが、自分を成長させる結果に結び付くということを教えられました。

運動発表会という学校行事は、本番を迎えるまでの練習の過程で子どもたちの心身が鍛えられ、成長します。本番では互いにその成果を確かめ合い、成功の喜びを分かち合うことによって、更に集団意識が高まり、一人一人が強い絆で結ばれます。今回も例外なく、一人一人の子どもが自己の成長を実感することができる運動発表会になることを確信しています。

6月行事予定

日	曜	学校行事予定等	放
1	火	ふれあい月間始	
2	水		
3	木	安全指導 尿検査3次	
4	金		
5	土	土曜授業③ 運動発表会	
6	日		
7	月	振替休業日	
8	火	体力調査始	
9	水	音楽朝会 クラブ活動	
10	木		
11	金	側わん検診(5年)	
12	土		
13	日		
14	月	全校朝会	
15	火	租税教室(6年)	
16	水	児童集会 幼稚園読み聞かせ(5年) 委員会活動	
17	木	体力テスト 水泳前検診(該当者)	
18	金	異学年交流 体力テスト予備日	
19	土	土曜授業④ハイブリット型授業日	
20	日		
21	月	全校朝会 水泳指導開始 5時間授業 避難訓練(集団下校)	
22	火		3年
23	水	体育朝会 4時間授業 花いっぱい運動	
24	木		2年
25	金	2年遠足	5・6年
26	土	遊び場開放	
27	日		
28	月	全校朝会 体力調査終 保護者会(1・2年・あじさい学級)	
29	火	定期検診終 保護者会(3・4年)	
30	水	クラブ活動	

運動発表会当日の自転車での来校禁止についてのご協力をお願い

6月5日(土)に開催されます運動発表会へのご来場について、近隣にお住まいの方々へのご迷惑や通行の妨げになることから、自転車での来校を固くお断り申し上げます。保護者の皆様のご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

なお、学校周辺への駐輪につきましてもご遠慮くださいますようお願い申し上げます。

お知らせ

運動発表会の表現種目を紹介します

6月 5日(土)

■1年生■

レッツ！ポンポコリン♪

■2年生■

全集中！ロック de 八木節

■3年生■

花笠×駆ける

■4年生■

HELLO～新しい出会い～

■5年生■

高輪ソーラン情熱節

■6年生■

Fly so high



6月の目標

健康で安全な生活を送ろう

生活指導部

梅雨入りを迎え、外で遊べない日も増えてきます。

雨の日の休み時間は、教室で読書をしたり、室内遊びをしたり、iPad を活用したりと、安全に楽しく過ごすことができるように指導していきます。

安全な学校生活を送るためには、規則正しい生活リズムで心を落ち着けることも大切です。睡眠不足だったり、朝ご飯を食べていなかったりすると、イライラすることが多くなります。また、学習にも集中することができません。子どもたちの健やかな成長と安全な生活のために、家庭での生活リズムも整えられるようご協力をお願いいたします。



学年スローガン「目指せ5G!!!! ～友情を深めよう～」

5年担任 南出 葉子・大崎 龍馬・嶋 一之

各クラスで「どんな5年生になりたいか」「スローガンにどんな言葉を入れたいか」というアンケートをとり、運営委員が中心になって集計と話し合いを行いました。Gを頭文字にした英単語5つが使われています。

日々の生活や今後の行事では、5つのGの中の今は何を意識する時なのかを明確に指導にあたり、学年としての集団の力を高めていきたいと考えています。

《運営委員の思いを紹介します》

○Generous・優しく親切に

→誰にでも優しく声をかけ、親切な行動を重ね、だれからも信頼される5年生になりたいです。(砂田夏帆)

○Grit・最後までやり抜く

→5年生全員が団結して、何事も最後までやり抜いて成長していきたいと思います。(中田朝陽)

○Gratitude・感謝の気持ちをもつ

→「ありがとう」「ごめんね」を素直に伝え、誰にでも感謝の気持ちをもって過ごしたいと思います。(山本紗矢)

○Gutsiness・進んでチャレンジ

→どんなに大変なことでも、自分たちから進んでチャレンジする気持ちが大切だと思います。(瀬戸玲杏奈)

○Glare・個性を輝かせる

→いいところを伸ばして、高学年として自信をもって、高輪台小のリーダーとして過ごしたい。(中村圭佑)



算数少人数

3・4年生算数少人数担当 中村 るみ子

本校では、3年生は学級ごとに担任と少人数算数担当の2コースに分け、4年生では担任と少人数算数担当を交えて、4コースに分けて少人数算数の授業を行っています。現在、3・4年生共に「わり算」の学習をしています。3年生は「九九」の大切さを痛感しており、4年生は、「早くわり算の筆算がしたい！」と意欲的です。少人数での授業は、「分からないことが質問しやすい。」「自分にとって、よいペースで学習できる。」「時間が経つのが早い。」という、嬉しい意見も聞くことができました。積極性を引き出しながら、今後も具体物を使用し、児童に分かりやすく楽しい授業を心掛けていきたいと思っています。



社会科「わたしたちのまち みんなのまち」

3年担任 豊福 陽子・中村 匡秀・小野 剣 ・井田 大夢

3年生は、社会科の「わたしたちのまち みんなのまち」の学習で、学校の周りを探検しました。やる気いっぱいを出発した3年生。学校に戻るころには、疲れ果てた表情の子どもも見られました。しかし、実際に歩いて回ることによって、高輪台小学校の周りには、多くの坂があること、昔から残る歴史的な建物がたくさんあることに気付くことができました。

また、泉岳寺ではお寺の方から泉岳寺の歴史について、高輪神社では神社の方から神輿について、それぞれお話を伺いました。どちらも、質問が止まらなくなるほど興味津々の子どもたち。目を輝かせて話に聞き入る姿が印象的でした。

探検後には、「わたしの学校の周りには、貴重なものがたくさんあり、それらを守っている人もたくさんいることに気付きました。」や「海からの高さを表す看板や、消防施設など、人々の安全を守るためのものがたくさんありました。」などの学習感想が見られました。今後も、やる気いっぱいの子どものたちの興味関心を大切に、学習を進めていきます。



タブレットの活用で、より学びを豊かに

4年担任 大野 裕介・砂村 未来・野村 徹也

4年生は、授業の中で、タブレットを活用しながら学びを深めています。

理科の学習では、桜やヘチマの写真を撮って、形や大きさなどの特徴を打ち込んだ表にとともにデータをまとめています。写真に撮ることで、その児童がその植物のどの特徴に気付いたのか、正確に伝えることができます。

運動会の表現練習では、踊る様子を撮影し自分達の動きを確認して、より大きくかっこよく見える動きを研究しています。動画を見て、もっと指先まで意識して踊るとよいと気づき、細かいところも意識して、練習に励んでいます。

また、他教科でも、プログラミングの技術を生かして学んだことを活用したり、まなびポケットを使用して、自分たちの考えを共有したりして学習に取り組んでいます。これからも、様々な教科でタブレット活用しながら、子どもたちが楽しく、身に付けるべき力を養う、学びの時間を作っていきます。



