



# 高輪台 5月号

港区立高輪台小学校

〒108-0074 東京都港区高輪2-8-24 <http://takanawadai-es.minato-kyo.ed.jp/>

TEL: 03(5447)0616

FAX: 03(5447)5335

㊦くましく ㊧しこく ㊨かよく ㊩くわくする ㊪れにとっても ㊫ごちのよい 小学校

聞いていたのかな？ん～、いろいろ！

校長 細川 力

本日より、令和2年度1学期が本格的にスタートする予定でしたが、国の緊急事態宣言の延長を受けて、臨時休業を延長することになりました。子供たちや保護者の皆様はもちろんのこと、私たち教職員にとっても、待ちに待った日でしたので本当に残念です。一日も早く学校が再開できますよう、祈るばかりです。

この臨時休業期間中、各ご家庭では、どのように過ごされたでしょうか。子供たちと関りを深めることができた2ヶ月間だった事でしょう。もうしばらく我慢の日々が続きますが、ご家庭ごとにお子さんと相談しながら健康第一で過ごしていただければと思います。

さて、私の娘には3人の子供がいて、この2ヶ月間、家の中で暴れて大変だったという話を聞いています。どのご家庭も、多かれ少なかれ、似たような事はあったのではないのでしょうか。お子さんともたくさんのお話をしたことと思います。そんな会話の中で、お子さんに同じ事を繰り返して言っても、聞いているのか聞いていないのか分からないくらい、話が通じなくて困ったなあと思ったことがあったのではないのでしょうか。

先日、ある人から、こんな話を聞きました。

「皆さんは、人に大事な話をしたとき、その人が聞いたことを理解できずに、伝えたことがなかなかできないで困ったなあという経験をしたことはありませんか。そして、『何でできないだ』『何回言えば分かるんだ』と、ほとほとくたびれた思いをしたことはありませんか。人に自分の話をきちんと理解させようとするならば、同じことを最低6回、言い方を工夫しながら話すんです。そうすると、何とか話したことを理解してもらえるようになるんです。1回話して通じるなんて思わない方がいいですよ。1回話して理解できる内容は、だいたい3割程度なんです。」

私は、この話を聞いて、思わず計算を始めました。1回目で約3割理解するのなら、理解できていないのは残りの7割、2回目は残りの7割の3割を理解するので理解できた内容は2割程度で残りは5割、残りの約5割の3割は…、と計算していくと、なるほど、6回目が終わると約9割程度の内容が理解できたことになります。

子供に話が伝わらないとき、いろいろする思いは、先生も親も同じでしょう。先生や親が、「6回話さないと伝わらない」くらいの気楽な気持ちで話をしていれば、子供が分かっているなくても「どうして分からないの」「ちゃんと聞きなさい」といろいろせずにすむかもしれません。要は、気持ちの問題です。大人自身に気持ちのゆとりがあれば、どんな子供に対しても、のんびりリラックスして関わられるはずです。

本校では、今年度も、全クラスが子供たちにとって『心の居場所』のある環境を整えるために、教職員一同、全力を挙げて取り組んで参ります。そのための大切な条件として、子供一人一人の心が和むコミュニケーションができる環境づくりを目指しています。その一環が『あいさつ』への取り組みです。(感染予防の観点では少し不安もありますが)

各ご家庭でも、ほっとできる、心が癒される、そんな環境が十分に整っているかどうか、親子で話し合ってみられてはいかがでしょうか。

是非、このことにつきましては、学校と家庭が連携して、取り組んでいきたいと思っています。今年度も、ご理解とご協力の程、よろしくお願いたします。



# 新型コロナウイルス感染予防対策について

校長 細川 力

## 1 今後の教育活動の基本的な考え方について

新型コロナウイルス感染予防対策として臨時休業を行った結果、授業時数をどのように確保するか、学力の定着をどう保障していくかが大きな課題となっています。また、休みが長期間となり、子供たちの心のケアも必要です。

まずは、子供たちが安心して学校に通えること、その中で学力の定着を保障することを第一に、教育活動を進めて参ります。以下に、感染予防対策(5月1日通知以外の内容)及び、授業時数の確保のための学習指導計画等の見直しについて、お知らせいたします。緊急事態であることを踏まえ、各ご家庭のご理解とご協力をお願いいたします。

## 2 6月1日(月)に学校を再開した後の取り組みについて

### (1) 感染予防対策について

3密(密集、密閉、密接)が想定されるものについて、実施内容や実施方法を見直します。

#### ① 学校行事の見直し

ア:遠足、社会科見学は、中止します。合唱発表会、運動会、展覧会等は、実施内容や実施方法の見直しを検討し、実施の有無を判断します。

イ:区の連合行事は、中止です。

連合運動会、音楽鑑賞教室、図画工作作品展、こころの劇場、水泳記録会 等

#### ② 教育活動の見直し

ア:校外での活動は原則中止し、実施内容や実施方法の見直しを検討し、実施の有無を判断します。

イ:授業では思考力や表現力を育てる時間を大切にします。習熟が必要なものは、日々の宿題や長期休業中の課題としますので、各ご家庭でのご協力をお願いいたします。

ウ:縦割り班活動等、学級集団以外との交流活動は、実施内容や実施方法の見直しを検討し、実施の有無を判断します。

エ:朝の時間に実施している全校朝会は校庭か校内放送、児童集会は校庭、音楽朝会は校内放送で鑑賞のみ、体育朝会は学年を分散して校庭又は体育館で実施します。

### (2) 授業時数の確保について

以下の方法で授業時数を確保していきます。

#### ① 授業日の変更

ア:夏季休業期間を8月1日(土)～8月31日(月)とします。

当初の予定は、7月21日(火)～8月31日(月)でした。

イ:7月21日(火)～7月31日(月)は、5時間授業を実施します。

#### ② 土曜授業日の変更

原則、毎月1回、第1または第3土曜日に予定していましたが、学校再開後は、毎月2回、原則、第1と第3土曜日に実施することにします。(1月、3月を除く)

#### ③ 年間指導計画の変更

各学年の指導内容について、より効率的かつ効果的な指導ができるよう計画を見直し、授業時数の削減を図ります。

#### ④ 生活時程の変更

ア：登校時間を8時10分から8時20分とし、朝学習(8時35分～)の時間を確実に確保します。そして、週3回、朝学習の時間を実施し、15分ずつ週3回で1単位時間(45分)として授業時数を確保します。

イ：2年生以上は年間を通して水曜日5時間授業、1学期はクラブと委員会を中止し、4年生から6年生は月曜日6時間授業、3年生は3学期金曜日6時間授業としますが、今後の臨時休業期間等に応じて変更することがありますのでご了承ください。

#### (3) その他

##### ① 通知表作成及び配布の時期の変更

・新学習指導要領で育てたい資質・能力を考えた時、少しでも長いサイクルで子供たちを見て評価し指導していきたい(1学期の指導期間も短い)。

・長期休業前にお子さんの学習面と生活面について共有(個人面談を行います)し、休業中にお子さんの課題解決に生かしていきたい。

以上の2点を大切にしたいと考え、通知表の取り扱いを、以下のように変更します。

ア：通知表の作成及び配布は、1年間を前期と後期に分けて、2回とします。

前期の配布が10月末から11月初め、後期の配布が3月末です。

イ：長期休業前に個人面談を実施します。

7月末に全員対象、12月に希望者で行います。その時点でのお子さんの学習や生活の様子について、担任と保護者で共通理解を図り、長期休業中の家庭学習に生かせるようにします。

##### ② 学力調査、体力調査の実施について

ア：全国学力調査(6年) 中止      イ：区学力調査(2～6年) 延期

ウ：都学力調査 (5年) 中止

エ：全国体力調査(5年) 中止      オ：都体力調査(1～6年) 未定

※新型コロナウイルス感染予防対策につきましては、状況が日々変わっています。今後も、区の基本方針に沿って、安全第一で対応して参ります。対応の詳細は、その都度、お知らせいたします。

緊急メール→ホームページの流れでのお知らせになりますので、緊急メールにまだ登録されていない方は、至急、登録されますようお願い申し上げます。

※5月11日～5月31日の臨時休業期間中の家庭学習及び児童のメンタルケア等につきましては、5月8日(金)にHPで配信した通知をご覧ください。

### 特別支援教室の通級及び学習支援員の配置の申込みについて

平成28年度から、発達について気になる児童を対象に、生活面や学習面での困難を克服・改善する指導を行うために、本校において通級指導を行う特別支援教室(高輪台ルーム)を開室しております。

また、通常の学級の教室内での一斉指導において、苦手な部分を補うために、個別的な支援を行うために学習支援員を配置しているところです。

現在、これらの支援を受けておらず、今後、特別支援教室の通級あるいは、学習支援員の配置を希望される保護者の方は6月5日(金)までに、担任、特別支援コーディネーター、または副校長にご相談ください。

問い合わせ先：03-5447-0616