

## 5月7日(木)・8日(金)の学習課題

今回は学校に取りに来ていただくなくてもかまいません。

### 1年生 学習課題

5月7日 (木)	<p>①NHK for School 「おはなしのくに」の中の動画「ももたろう」を視聴する。その後、動画ページの下の方の「きょうざい」にある「『ももたろう』を読んでみよう」を開き、「ももたろう」のお話を読む。 <a href="https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150127_00000">https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150127_00000</a></p> <p>②算数の教科書(あたらしいさんすう①)2ページ「おおいのはどちらかな」を見て、多い方に丸をつける。</p> <p>③「おうちのひとといっしょにうんどうしよう①」(配布済み)を見ながら、体を動かす。 (チェック欄はありません)</p> <p>④体育着の着替えの練習をする。脱いだ服をたたんで重ねておく。(目指せ5分!)</p> <p>⑤校歌を歌う。(歌詞を見ずに歌えたらすごい!)</p>
5月8日 (金)	<p>①NHK for School 「おはなしのくに」の中の動画「きんたろう」を視聴する。その後、動画ページの下の方の「きょうざい」にある「『きんたろう』を読んでみよう」を開き、「ももたろう」のお話を読む。 <a href="https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150152_00000">https://www.nhk.or.jp/kokugo/ohanashi/?das_id=D0005150152_00000</a></p> <p>②音楽の教科書(小学生のおんがく①)6・7ページを見て、どんな歌がかかっているかおうちの人と話し、知っている歌を歌う。(歌詞が分からない場合は76~79ページにあります)</p> <div data-bbox="311 1429 1375 1536" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>「ぞうさん」「こいのぼり」「ことりのうた」「こぶたぬきつねこ」「めだかのがっこう」 「ちゅうりっぷ」「おつかいありさん」「ちょうちょう」「いぬのおまわりさん」がかかれています。</p></div> <p>③「おうちのひとといっしょにうんどうしよう②」(配布済み)を見ながら、体を動かす。 (チェック欄はありません)</p> <p>④体育着の着替えの練習をする。脱いだ服をたたんで重ねておく。(目指せ4分!)</p>

## 5月7日(木)・8日(金)の学習課題

今回は学校に取りに来ていただくなくてもかまいません。

### 2年生 学習課題

5月7日 (木)	<p><b>国語</b> 音読「教科書 P41 たんぽぽのちえ」※音読カードに記録しましょう。 くりかえしかんじドリル「㊸かく」のページを見ながら、かんじドリルノートP15,16 のページに漢字を書きましょう。※表紙の裏面のページ「かんじドリルノートのつかい方」を参考に組みましよう。</p> <p><b>算数</b> まんてんスキルけいさん 「㊹たし算の力をつけよう」</p> <p><b>その他</b> NHK for Scool (<a href="https://www.nhk.or.jp/school/">https://www.nhk.or.jp/school/</a>) のパプリカのダンス (<a href="https://www.nhk.or.jp/school/paprika/origin/dance.html">https://www.nhk.or.jp/school/paprika/origin/dance.html</a>) を視聴しながら踊ってみましよう。(検索キーワードに「『パプリカ』と入力すると色々なパプリカのダンスが見られます。)</p>
5月8日 (金)	<p><b>国語</b> 音読「教科書 P41 たんぽぽのちえ」※音読カードに記録しましょう。 漢字ドリル「黄・色」ドリルノート「黄・色」(1ページ目に漢字ノートのつかい方が書いてあるのでそれを参考に組みましよう。)</p> <p><b>算数</b> NHK for Scool のさんすう犬ワン第14回「かたち つくれる?~かたちづくり~」を視聴ましよう。 (<a href="https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/">https://www.nhk.or.jp/sansuu/wan/</a>)</p> <p><b>その他</b> NHK for Scool 道徳「銀河銭湯パンタくん」の第39回「当番なんていらない!?!」 (<a href="https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/">https://www.nhk.or.jp/doutoku/panta/</a>) を視聴ましよう。</p>

## 5月7日(木)・8日(金)の学習課題

今回は学校に取りに来ていただくかまいません。

### 3年生 学習課題

5月7日(木)	<p>国語 漢字ドリル26に書き順を意識しながら取り組む。 漢字ドリルノート(P32, 33)「着洋服」に取り組む。 ローマ字ワールドのP10に書き込みで取り組む。</p> <p>算数 HP上の「九九表とかけ算」に取り組んで○付けと直しをする。</p> <p>総合 やってみよう、プログラミング学習! <a href="https://hourofcode.com/jp/learn">https://hourofcode.com/jp/learn</a> (みんなが好きなマイクラフトやアナ雪などがあります。)</p> <p>体育 なわとび(カードがある人はチャレンジする。) ガチャンたちとやってみよう、ハンドクラップ!</p> <p><b>【HANDCLAP】2週間で10キロ痩せるダンス踊ってみた!!【うちで踊ろう】</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=UJ5vIulxM5g&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=UJ5vIulxM5g&amp;feature=emb_logo</a></p>
5月8日(金)	<p>国語 漢字ドリル29に書き込み、巻末の答えを見て、○付けと直しを赤でする。 ローマ字ワールドのP11に書き込みで取り組む。</p> <p>算数 HP上の「時こくと時間」に取り組んで○付けと直しをする。</p> <p>総合 やってみよう、プログラミング学習! <a href="https://hourofcode.com/jp/learn">https://hourofcode.com/jp/learn</a> (みんなが好きなマイクラフトやアナ雪などがあります。)</p> <p>体育 なわとび(カードがある人はチャレンジする。) ガチャンたちとやってみよう、ハンドクラップ!</p> <p><b>【HANDCLAP】2週間で10キロ痩せるダンス踊ってみた!!【うちで踊ろう】</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=UJ5vIulxM5g&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=UJ5vIulxM5g&amp;feature=emb_logo</a></p>

## 5月7日(木)・8日(金)の学習課題

今回は学校に取りに来ていただくかなくてかまいません。

### 4年生 学習課題

5月7日(木)	<p>国語 ・くりかえし漢字ドリル 24</p> <p>・漢字ドリルノート p35 初 案 街 p36 試 選</p> <p>◎音読 p62～65「お礼の気持ちを伝えよう」</p> <p>※1回以上、家の人に聞いてもらい、音読カードに記録。</p> <p>算数 ◎「わり算」プリント①～④</p> <p>・くりかえし計算ドリル 2 3</p> <p>※計算ドリルノートに答えを書き、自分で○を付け、間違いを直す。</p> <p>わからない問題は、登校後、学校で教えます。</p>
5月8日(金)	<p>国語 ・くりかえし漢字ドリル 25</p> <p>・漢字ドリルノート p36 観 p37 静 旗 材</p> <p>◎音読 p62～65「お礼の気持ちを伝えよう」</p> <p>算数 ◎「わり算」プリント⑤～⑧</p> <p>・くりかえし計算ドリル 13</p>

◎は次週に提出します。

## 5月7日(木)・8日(金)の学習課題

今回は学校に取りに来ていただくかなくてかまいません。

### 5年生 学習課題

5月7日 (木)	<p>①漢字練習「示 逆 比 困 勢 職」漢字ドリルと漢字練習帳に一字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。</p> <p>②国語教科書の「漢字の成り立ち」(34・35 ページ)を読んで、辞書等を活用しながら、ワークシート①②に取り組む。</p> <p>③東京ベーシックドリル4年算数「診断シートA」に取り組む。回答を見て答え合わせをする。  <a href="https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/">https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/</a></p>
5月8日 (金)	<p>①漢字練習「歴 史 招 迷 夢 独」漢字ドリルと漢字練習帳に一字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。</p> <p>②国語教科書の「漢字の成り立ち」(34・35 ページ)を読んで、辞書等を活用しながらワークシート③④に取り組む。</p> <p>③東京ベーシックドリル4年算数「診断シートB」に取り組む。回答を見て答え合わせをする。  <a href="https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/">https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/</a></p>

※引き続き「体力作り」「早ね早起き朝ごはんがんばるカード」に取り組む。

※「健康観察カード」への記録を行う。

※ダウンロード、印刷ができない場合は、学校に用紙を用意してありますのでご連絡ください。

### 6年生 学習課題

国語	漢字練習	<p>・見本を見て、「私」～「簡」までの8文字をノートに練習する。 漢字ドリルも見ながら進める。</p> <p>・漢字ドリル23「私」～漢字ドリル24「簡」まで8文字をなぞり、ていねいに書く。</p>
算数	文字と式	<p>・計算ドリル2・3・4をドリルノートに取り組み、答え合わせをする。 間違った問題は、赤で直しをする。</p>

※引き続き「体力作り」「早ね早起き朝ごはんがんばるカード」に取り組む。

※「健康観察カード」への記録を行う。