

1年生 学習課題

4月27日(月)	<p>①「おうちのひとといっしょにうんどうしよう①」を見ながら、体を動かす。 取り組んだら顔のマークに色をぬる。</p> <p>②ひらがなプリント13・14(まみむめも)声に出して3回読み、書き順に気をつけながらいねいになぞる。絵に色をぬる。(プリントは裏面もあります)</p> <p>③算数プリント「せんむすび1」</p> <p>④NHK for School 「おうちで学ぼう」の中の動画「おはなしのくに『おむすびころりん』」を視聴し、おうちの人に感想を話す。 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g1_april.html</p> <p>⑤「あいさつめいじんになろう」を見ながら、あいさつの練習をする。 言えたら○に色をぬる。</p>
4月28日(火)	<p>①「おうちのひとといっしょにうんどうしよう②」を見ながら、体を動かす。 取り組んだら顔のマークに色をぬる。</p> <p>②ひらがなプリント15(やゆよ)声に出して3回読み、書き順に気をつけながらいねいになぞる。絵に色をぬる。</p> <p>③算数プリント「せんむすび2」</p> <p>④NHK for School 「おうちで学ぼう」の中の動画「ことばドリル『にている かな』」を視聴する。 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g1_april.html</p> <p>⑤「おりがみにちようせん」を見ながら、「かぶと」を折る。 できたら顔のマークに色をぬる。</p>
4月29日(水)	<p>昭和の日(お休み)</p>
4月30日(木)	<p>①「おうちのひとといっしょにうんどうしよう①」を見ながら、体を動かす。 取り組んだら顔のマークに色をぬる。</p> <p>②ひらがなプリント16・17(らりるれろ)声に出して3回読み、書き順に気をつけながらいねいになぞる。絵に色をぬる。(プリントは裏面もあります)</p> <p>③算数プリント「せんむすび(20までのかず)1」</p> <p>④NHK for School 「おうちで学ぼう」の中の動画「さんすう犬ワン『なんじなんぶん?~時こくのよみ方~』」を視聴する。 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g1_april.html</p> <p>⑤校歌を練習する。(音源がホームページにあります。)</p>
5月1日(金)	<p>①「おうちのひとといっしょにうんどうしよう②」を見ながら、体を動かす。 取り組んだら顔のマークに色をぬる。</p> <p>②ひらがなプリント18(わをん)声に出して3回読み、書き順に気をつけながらいねいになぞる。絵に色をぬる。</p> <p>③算数プリント「せんむすび(20までのかず)2」</p> <p>④「おりがみにちようせん」を見ながら、「せんす」を折る。 できたら顔のマークに色をぬる。</p> <p>⑤校歌を練習する。(音源がホームページにあります。)</p>

2年生 学習課題

4月27日(月)	<p>国語 音読「音読の森 P4,5 はのは」※音読カードに記録しましょう。 くりかえしかんじドリル「曜・肉」かんじドリルノート「曜・肉」 プリント「きょうのできごと」の見本を見て原稿用紙に視写しましょう。</p> <p>算数 プリント「たし算⑰⑱」 その他 「ねこちゃんたいそう」※取り組んだら記録シートに記入しましょう。</p>
4月28日(火)	<p>国語 音読「音読の森 P4,5 はのは」※音読カードに記録しましょう。 くりかしかんじドリル「話・聞」かんじドリルノート「話・聞」 プリント「きょうのできごと」の見本を見て原稿用紙に視写しましょう。</p> <p>算数 プリント「たし算⑲⑳」 その他 「ねこちゃんたいそう」 道徳「あおいはりっぱな二年生」を読みましょう。※音読カードに記録しません。</p>
4月29日(水)	昭和の日(お休み)
4月30日(木)	<p>国語 国語教科書 P32,33 きょうのできごとを読んで、自分のきょうのできごとを原稿用紙に書きましょう。(4月30日のできごとでなくても大丈夫です。)書いたら、家の人に読んでもらいましょう。そして、上手に書いているな、様子がよく分かるなと思ったところを教えてください。</p> <p>音読「音読の森 P20 ひよこがうまれた」※音読カードに記録しましょう。 かんじドリルノート P15「読み方があたらしいかん字」※表紙の裏面のページ「かんじドリルノートのつかい方」を参考に取り組みましょう。</p> <p>算数 プリント「たし算㉑㉒」 その他 「ねこちゃんたいそう」</p>
5月1日(金)	<p>国語 音読「音読の森 P20 ひよこがうまれた」※音読カードに記録しましょう。 くりかえしかんじドリル⑬読むのページを見ながら、かんじドリルノートP16,17のページをなぞったり練習したりしましょう。※表紙の裏面のページ「かんじドリルノートのつかい方」を参考に取り組みましょう。</p> <p>算数 プリント「たし算㉓㉔」 その他 「ねこちゃんたいそう」</p>
今週取り組むこと	ミニトマトの水やり。※土がかわいたら水をあげます。
やってみよう 「時間に余裕があれば 取り組みましょう」	<p>歌集「歌はともだち」と「音楽の教科書」を見て知っている歌を歌いましょう。</p> <p>東京都教育委員会ホームページ「学びの支援サイト」も活用して自学に役立ててみましょう。</p>

3年生 学習課題

4月27日(月)	<p>① 国語 漢字ドリル19に書き順を意識しながら取り組む。 漢字ドリルノート(P22, 23)「次昔表発」に取り組む。 音読カードP36, 37「春のくらし」4回以上。 ローマ字ワールドのP6に書き込みで取り組む。</p> <p>② 算数 教科書「時ごとと時間のもとめ方」P28, 29を読み、計算ドリル⑨に取り組む、巻末の答えを見て○付けと直しをする。</p>
4月28日(火)	<p>① 国語 漢字ドリル20に書き順を意識しながら取り組む。 漢字ドリルノート(P23, 24)「県有氷抄」に取り組む。 音読カードP36, 37「春のくらし」4回以上。 ローマ字ワールドのP7に書き込みで取り組む。</p> <p>② 算数 教科書「時ごとと時間のもとめ方」P30, 31を読み、計算ドリル⑩に取り組む、巻末の答えを見て○付けと直しをする。</p> <p>③ 理科 動画サイトNHK for school 「3年ふしぎがいっぱい～ひらけ!ふしぎのとびら!～」を観る。</p>
4月29日(水)	昭和の日(お休み)
4月30日(木)	<p>① 国語 漢字ドリル21に書き順を意識しながら取り組む。 漢字ドリルノート(P25)「農球局」に取り組む。 音読カードP38, 39「漢字の音と訓」2回以上。 ローマ字ワールドのP8に書き込みで取り組む。</p> <p>② 算数 教科書「時ごとと時間のもとめ方」P32を読み、計算ドリル⑪に取り組む、巻末の答えを見て○付けと直しをする。</p> <p>③ 理科 動画サイトNHK for school 「3年ふしぎエンドレス～ふしぎを見つけるには?～」を観る。</p>
5月1日(金)	<p>① 国語 漢字ドリル25に書き順を意識しながら取り組む。 漢字ドリルノート(P31, 32)「決整相落」に取り組む。 音読カードP38, 39「漢字の音と訓」2回以上。 ローマ字ワールドのP9に書き込みで取り組む。</p> <p>② 算数 プリント「<u>②時ごとと時間のもとめ方</u>」に取り組む。(○付けは回収後学校でします。)</p> <p>③ 図工 「<u>形や色を楽しもう</u>」(気持ちを色で表現して塗る。)に取り組む。</p>

※今回配布した教材は算数プリント「②時ごとと時間のもとめ方」、図工 プリント「形や色を楽しもう」です。

登校日に、上記の_____のプリントを配布した封筒に入れて提出してください。

4年生 学習課題

<p>4月27日(月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・くりかえし漢字ドリル 19 ・漢字ドリルノート p27. 覚～説 p28. 好～要 ・音読 p52.53. 「アップとルーズで伝える」 <ul style="list-style-type: none"> ※1回以上、家の人に聞いてもらい、音読カードに記録。 ◎「折れ線グラフと表」 <ul style="list-style-type: none"> ※教科書 p27 を読む。問題を解き、答えをプリントに書く。 ※穴埋め問題は、教科書に直接書きこむ。 ・くりかえし計算ドリル 9 ※計算ドリルノートに答えを書き、自分で○を付け、間違いを直す。 <ul style="list-style-type: none"> わからない問題は、登校後、学校で教えます。 ・音楽クイズ
<p>4月28日(火)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・くりかえし漢字ドリル 20 ・漢字ドリルノート p29. 的～必 p30. ①～⑩ ・音読 p52.53. 「アップとルーズで伝える」 ◎「折れ線グラフと表」 <ul style="list-style-type: none"> ※教科書 p28～29 を読む。問題を解き、答えをプリントに書く。 ・くりかえし計算ドリル 10 ・動画サイト NHK for school 「ふしぎがいっぱい～春の一日～」を観る。 <ul style="list-style-type: none"> ※動画サイトが観られない時は、教科書 p24～37 を読む。 ・音符と音楽記号
<p>4月29日(水)</p>	<p>昭和の日(お休み)</p>
<p>4月30日(木)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・くりかえし漢字ドリル 23 ※57を見て自分で○を付け、間違いを直す。 ・漢字ドリルノート p31. ①～⑩ p32. ①～⑩ ・音読 p54.55. 「アップとルーズで伝える」 ◎「折れ線グラフと表」 <ul style="list-style-type: none"> ※教科書 p30～31 を読む。問題を解き、答えをプリントに書く。 ◎「整理のしかた」プリント① ・くりかえし計算ドリル 11 ・音符と音楽記号
<p>5月1日(金)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリルノート p33. ①～⑩ ・音読 p54.55. 「アップとルーズで伝える」 ◎「折れ線グラフと表」 <ul style="list-style-type: none"> ※教科書 p33 を読む。問題を解き、答えをプリントに書く。 ◎「整理のしかた」プリント② ・くりかえし計算ドリル 12 ・プリントを見ながら発声体操・腹式呼吸の練習

5年生 学習課題

※記名を忘れずに

<p>4月27日(月)</p>	<p>①漢字練習「資 酸 素 査 設 停」漢字ドリルと漢字練習帳に一文字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。 ②国語教科書の「カレーライス」を読む。心に残った場面にサイドラインを引いておくこと。題名の横に、正の字で読んだ回数を記録しておくこと。(28日に続く) ③算数プリント「小数のかけ算」を行う。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。解答は別のプリント ④「からだのつくりと動き方」の学習をプリントで振り返る。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。</p>
<p>4月28日(火)</p>	<p>①漢字練習「総 厚 武 士 舎 往」漢字ドリルと漢字練習帳に一文字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。 ②国語教科書の「カレーライス」を読む。27日と合わせて5回読んでおくこと。 ③算数プリント「小数のわり算」を行う。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。解答は別のプリント ④「世界の中の日本」のプリントに資料集や地図帳などを見ながら書き込む。</p>
<p>4月29日(水) 昭和の日</p>	<p>①漢字練習「肥 演 刊 暴 績 鉦」漢字ドリルと漢字練習帳に一文字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。 ②国語教科書の「カレーライス」を読んで、心に残った場面を中心に、原稿用紙に感想を書く。1行目に題名、二行目に名前。(30日に続く) ③算数プリント「小数のわり算」を行う。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。解答は別のプリント ④「ものあたまり方と体積(1)」の学習をプリントで振り返る。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。</p>
<p>4月30日(木)</p>	<p>①漢字練習「製 航 非 編 絶 張」漢字ドリルと漢字練習帳に一文字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。 ②国語教科書の「カレーライス」を読んで、心に残った場面を中心に、原稿用紙に感想を書く。760～780字にまとめる。(29日の続き) ③算数プリント「小数のわり算」を行う。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。解答は別のプリント ④「世界の中の日本」のプリントに資料集や地図帳などを見ながら書き込む。</p>
<p>5月1日(金)</p>	<p>①漢字練習「破 得 居 弁 政 経」漢字ドリルと漢字練習帳に一文字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。 ②漢字のたしかめ④のプリント 答え合わせも行う。 ③算数プリント「面積」を行う。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。解答は別のプリント ④「ものあたまり方と体積(2)」の学習をプリントで振り返る。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。</p>

※毎日行うもの「健康観察カード」「体力作りカード」「早ね・早起き・朝ごはんがんばるカード」

※図エワーク(宿題ではなく自由課題です)「ズコー・モンスター」

6年生 4月27日～5月1日の課題

国語	漢字練習	<ul style="list-style-type: none"> ・見本を見て、「映」～「浴」までの5文字をノートに練習する。 漢字ドリルも見ながら進める。 ・漢字ドリル17まで、新出漢字をなぞり、ていねいに書く。
	音読練習	<ul style="list-style-type: none"> ☆教科書 P.46・47「笑うから楽しい」を1日1回音読し、音読カードに記入する。 ☆教科書 P.48～53「時計の時間と心の時間」を1日1回音読し、音読カードに記入する。
算数	文字と式	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P.24～31「数量やその関係を式に表そう」を読む。 ☆プリント3枚に取り組み、答え合わせをする。 間違った問題は、赤で直しをする。
社会	新聞づくり	<ul style="list-style-type: none"> ☆古墳新聞を書く。 ※教科書 P18～21、資料集 P32～35 を参考にしてもよい。
理科	人の生活と自然環境	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P.216～223「人の生活と自然環境」を読む。 ☆今、自分にできることを考えて、ワークシートに書く。
体育	体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・プリントを見ながら体幹をきたえる運動をする。
音楽	プリント学習	<ul style="list-style-type: none"> ☆教科書 P.84・85を見ながら、音ふと音楽記号のプリントに取り組む。 ・プリントを見ながらリズム打ちの練習に取り組む。
その他		<ul style="list-style-type: none"> ・健康観察カードに記入する。 ・早寝早起き朝ごはんカード記入する。