

1年生 学習課題

<p>4月 20日 (月)</p>	<p>①「うちのひとといっしょにうんどうしよう②」を見ながら体を動かす。取り組んだら顔のマークに色をぬる。 ②ひらがなプリント3・4(かきくけこ)声に出して3回読み、書き順に気をつけながらていねいになぞる。絵に色をぬる。(プリントは裏面もあります) ③算数プリント「かずあそび」 ④NHK for School「おうちで学ぼう」の中の動画「おばけの学校たんけんだん『わくわく学校たんけん』」を視聴する。 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g1_april.html ⑤「あいさつめいじんになろう」を見ながら、あいさつの練習をする。言えたら○に色をぬる。</p>
<p>21日 (火)</p>	<p>①「うちのひとといっしょにうんどうしよう①」を見ながら体を動かす。取り組んだら顔のマークに色をぬる。 ②ひらがなプリント5・6(さしすせそ)声に出して3回読み、書き順に気をつけながらていねいになぞる。絵に色をぬる。(プリントは裏面もあります) ③算数プリント「5までのかず」 ④NHK for School「おうちで学ぼう」の中の動画「あそびクラブ『じよきじよきチャレンジ』」を視聴し、はさみで紙をできるだけ長く切る。 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g1_april.html ⑤校歌を練習する。(音源がホームページにあります。)</p>
<p>22日 (水)</p>	<p>①「うちのひとといっしょにうんどうしよう②」を見ながら体を動かす。取り組んだら顔のマークに色をぬる。 ②ひらがなプリント7・8(たちつと)声に出して3回読み、書き順に気をつけながらていねいになぞる。絵に色をぬる。(プリントは裏面もあります) ③算数プリント「10までのかず」 ④NHK for School「おうちで学ぼう」の中の動画「パプリカ『ざわざわ森のがんこちゃん』バージョン」を視聴し、一緒に踊る。 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g1_april.html ⑤校歌を練習する。(音源がホームページにあります。)</p>
<p>23日 (木)</p>	<p>①「うちのひとといっしょにうんどうしよう①」を見ながら体を動かす。取り組んだら顔のマークに色をぬる。 ②ひらがなプリント9・10(なにぬねの)声に出して3回読み、書き順に気をつけながらていねいになぞる。絵に色をぬる。(プリントは裏面もあります) ③算数プリント「5までのかず」 ④NHK for School「おうちで学ぼう」の中の動画「おばけの学校たんけんだん『はるのすてき み~つけた』」を視聴する。 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g1_april.html ⑤校歌を練習する。(音源がホームページにあります。)</p>
<p>24日 (金)</p>	<p>①「うちのひとといっしょにうんどうしよう②」を見ながら体を動かす。取り組んだら顔のマークに色をぬる。 ②ひらがなプリント11・12(はひふへほ)声に出して3回読み、書き順に気をつけながらていねいになぞる。絵に色をぬる。(プリントは裏面もあります) ③算数プリント「10までのかず」 ④NHK for School「おうちで学ぼう」の中の動画「で~きた『とうばんをたのしくやろう』」を視聴する。 https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g1_april.html ⑤「おりがみにちょうせん」を見ながら、「パクパク」を折る。 できたら顔のマークに色をぬる。</p>

2年生 学習課題

4月20日 (月)	<p>国語 音読「教科書P30 春がいっぱい」※音読カードに記録しましょう。 くりかえしかんじドリル「分・方」かんじドリルノート「分・方」</p> <p>算数 プリント「たし算⑦⑧」</p> <p>その他「ねこちゃんたいそう」※取り組んだら記録シートに記入しましょう。 道徳「るっぺどうしたの」を読みましょう。</p>
4月21日 (火)	<p>国語 国語プリント「ストーリー作文」 音読「音読の森 P22 木かげ」※音読カードに記録しましょう。 くりかえしかんじドリル「春」「⑧かん字をつかおう」をドリルに書きましょう。 かんじドリルノート「春・読み方があたらしいかん字」 ※表紙の裏面のページ「かんじドリルノートのつかい方」を参考に組み組みましょう。</p> <p>算数 まんてんスキルけいさん「⑥たし算」・プリント「たし算⑨⑩」</p> <p>その他「ねこちゃんたいそう」 道徳「あおいはりっぱな二年生」を読みましょう。※音読カードに記録しません。</p>
4月22日 (水)	<p>国語 国語プリント「作文めいろ」 音読「音読の森 P22 木かげ」※音読カードに記録しましょう。 くりかえしかんじドリル「⑨読む」のページを読みながらかんじドリルノート P8,9 をなぞったり練習したりしましょう。※表紙の裏面のページ「かんじドリルノートのつかい方」 を参考に組み組みましょう。</p> <p>算数 まんてんスキルけいさん「⑦たし算」プリント「ひょうとグラフ⑪⑫」</p> <p>その他「ねこちゃんたいそう」 道徳「みんなが気もちよく」を読みましょう。※音読カードに記録しません。</p>
4月23日 (木)	<p>国語 国語プリント「作文めいろ」 音読「音読の森 P24 はるのあめ」※音読カードに記録しましょう。 くりかえしかんじドリル「⑩かく」のページを見ながら、かんじドリルノートP10,11のページに漢字 を書きましょう。※表紙の裏面のページ「かんじドリルノートのつかい方」を参考に組み組みましょ う。</p> <p>算数 まんてんスキルけいさん「⑧たし算」・プリント「たし算⑬～⑭」</p> <p>その他「ねこちゃんたいそう」</p>
4月24日 (金)	<p>国語 国語プリント「作文めいろ」 音読「音読の森 P24 はるのあめ」※音読カードに記録しましょう。 くりかえしかんじドリル「思・記」かんじドリルノート「思・記」</p> <p>算数 プリント「たし算⑮⑯」</p> <p>その他「ねこちゃんたいそう」</p>

今週取り組むこと	ミニトマトの水やり。※土がかわいたら水をあげます。
やってみよう 「時間に余裕があれば 取り組みましょう」	<p>歌集「歌はともだち」と「音楽の教科書」を見て知っている歌を歌いましょう。</p> <p>ミニトマトの芽が出たら観察カード「めがでたよ」を記入しましょう。（色も塗りましょ う。）</p> <p>東京都教育委員会ホームページ「学びの支援サイト」も活用して自学に役立ててみましょ う。</p>

3年生 学習課題

4月20日(月)	<p>① 国語 漢字ドリル11に書き順を意識しながら取り組む。 漢字ドリルノート(P12、13)「館号使深」に取り組む。 音読カードP126, 128「ローマ字」1回以上。 ローマ字ワールドのP1に書き込みで取り組む。</p> <p>② 算数 教科書「九九を見なおそう」P12～13を読み、計算ドリル⑤に取り組む。巻末の答えを見て○付けと直しをする。</p>
4月21日(火)	<p>① 国語 漢字ドリル12に書き順を意識しながら取り組む 漢字ドリルノート(P13、14)「意味漢調」に取り組む。 音読カードP125, 124「ローマ字」1回以上。 ローマ字ワールドのP2に書き込みで取り組む。</p> <p>② 算数 教科書「九九を見なおそう」P14～17を読み、計算ドリル⑥に取り組む。巻末の答えを見て○付けと直しをする。</p> <p>③ 社会 社会ワークシート「地図記号カードをつくろう！」(裏)を読んで、地図記号を覚える。</p>
4月22日(水)	<p>① 国語 漢字ドリル13に書き順を意識しながら取り組む。 漢字ドリルノート(P14、15)「由温酒問」に取り組む。 音読カード「きつつきの商売」1回以上。 ローマ字ワールドのP3に書き込みで取り組む。</p> <p>② 算数 教科書「九九を見なおそう」P20, 21を読み、プリント「かけ算①」に取り組む。(○付けは回収後学校でします。)</p> <p>③ 社会 社会ワークシート「地図記号をクリアしよう！」(表)に、「地図記号カードをつくろう！」(裏)を見ながら、地図記号を表にかき入れる。</p>
4月23日(木)	<p>① 国語 漢字ドリル14に書き順を意識しながら取り組む。 漢字ドリルノート(P16)「題章平」に取り組む。 音読カード「きつつきの商売」1回以上。 ローマ字ワールドのP4に書き込みで取り組む。</p> <p>② 算数 教科書「九九を見なおそう」P22を読み、計算ドリル⑦に取り組む。巻末の答えを見て○付けと直しをする。</p> <p>③ 社会 社会ワークシート「地図記号カードをつくろう！」(裏)を点線のところで切り取って、地図記号カードをつくる。表の写真と地図記号を見ながら、記号が何を表しているのか、裏を見て確かめる。</p>
4月24日(金)	<p>① 国語 プリント「二年生でならったかん字」に取り組む。(○付けは学校で行います) 音読カード「きつつきの商売」1回以上。 ローマ字ワールドのP5に書き込みで取り組む。</p> <p>② 算数 計算ドリル⑧に取り組む。プリント「かけ算まとめ」に取り組む。(○付けは回収後学校でします。)</p> <p>③ 社会 「地図記号をクリアしよう！」の裏の「地図をつくろう！」をお家の方とやって、答え合わせをする。(提出します。)</p>

4月27日～5月1日の課題を取りに来る際に、上記の_____のプリントを配布した封筒に入れて提出してください。

※今回配布した教材は社会のワークシート「地図記号カードをつくろう！」「地図記号をクリアしよう！」、算数プリント「かけ算①」、「かけ算まとめ」、国語 プリント「二年生でならったかん字」です。

4年生 学習課題

	教科	学習内容(◎…翌週学校に提出)
4月20日(月)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・くりかえし漢字ドリル¹³ ・漢字ドリルノート p14.①～⑩ p15.①～⑩ ・音読 p48.49.「思いやりのデザイン」 <ul style="list-style-type: none"> ※1回以上、家の人に聞いてもらい、音読カードに記録。
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎「大きな数のしくみ」 <ul style="list-style-type: none"> ※教科書 p17 を読む。問題を解き、答えをプリントに書く。 ※穴埋め問題は、教科書に直接書きこむ。 ・くりかえし計算ドリル⁶ <ul style="list-style-type: none"> ※計算ドリルノートに答えを書き、自分で○を付け、間違いを直す。 わからない問題は、登校後、学校で教えます。
	社会	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書「わたしたちの東京都」p2～6 を読む。
4月21日(火)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・くりかえし漢字ドリル¹⁴ ・漢字ドリルノート p16.①～⑩ p18.辞～成 ・音読 p48.49.「思いやりのデザイン」
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎「大きな数のしくみ」 <ul style="list-style-type: none"> ※教科書 p18 の問題を解き、答えをプリントに書く。 ・くりかえし計算ドリル⁷
	社会	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書「わたしたちの東京都」p7～11 を読む。
4月22日(水)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・くりかえし漢字ドリル¹⁵ ・漢字ドリルノート p19.訓～順 p20.愛～城 ・音読 p48.49.「思いやりのデザイン」
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎「折れ線グラフと表」 <ul style="list-style-type: none"> ※教科書 p20～23 を読む。問題を解き、答えをプリントに書く。 ◎「折れ線グラフ」プリント① ・くりかえし計算ドリル⁸
	音楽	◎「日本の芸能」プリント
4月23日(木)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・くりかえし漢字ドリル¹⁶ ・漢字ドリルノート p22.①～⑩ p23.①～⑩ ・音読 p50.51.「アップとルーズで伝える」
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎「折れ線グラフと表」 <ul style="list-style-type: none"> ※教科書 p24～25 を読む。問題を解き、答えをプリントに書く。 ◎「折れ線グラフ」プリント②
	音楽	◎「日本の芸能」プリント ※前回の続き
4月24日(金)	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリルノート p24.①～⑩ p25.①～⑩ ・音読 p50.51.「アップとルーズで伝える」
	算数	<ul style="list-style-type: none"> ◎「折れ線グラフと表」 <ul style="list-style-type: none"> ※教科書 p26 を読む。問題を解き、答えをプリントに書く。 ◎「折れ線グラフ」プリント③
	音楽	◎「おここの音楽」プリント

5年生 学習課題

<p>4月20日(月)</p>	<p>①漢字練習「報・告・確・属・容・識」漢字ドリルと漢字練習帳に一文字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。</p> <p>②漢字の広場 国語教科書の漢字の広場⑤(186 ページ)を見ながら、ワークシートに文章を書く。</p> <p>③算数プリント「わり算」を行う。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。解答は別のプリント</p> <p>④「世界の大陸・海洋・国」のプリントに、資料集や地図帳などを見ながら書きこむ。</p>
<p>4月21日(火)</p>	<p>①漢字練習「準・備・応・因・述・在」漢字ドリルと漢字練習帳に一文字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。</p> <p>②漢字の広場 国語教科書の漢字の広場⑥(218 ページ)を見ながら、ワークシートに文章を書く。</p> <p>③算数プリント「わり算」を行う。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。解答は別のプリント</p> <p>④「生き物の一年間」の学習をプリントで振り返る。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。</p>
<p>4月22日(水)</p>	<p>①漢字練習「支・留・適・構・接・過」漢字ドリルと漢字練習帳に一文字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。</p> <p>②漢字のたしかめ②のプリント 答え合わせも行う。</p> <p>③算数プリント「わり算」を行う。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。解答は別のプリント</p> <p>④「都道府県の名前と位置」のプリントに書きこむ。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。</p>
<p>4月23日(木)</p>	<p>①漢字練習「幹・混・雑・略・測・禁」漢字ドリルと漢字練習帳に一文字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。</p> <p>②「4年生で習った漢字」 答え合わせも行う。</p> <p>③算数プリント「わり算」を行う。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。解答は別のプリント</p> <p>④「空気や水の性質」の学習をプリントで振り返る。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。</p>
<p>4月24日(金)</p>	<p>①漢字練習「貸・能・句・常・桜・序」漢字ドリルと漢字練習帳に一文字ずつ正しい筆順でていねいに書く。間違えた場合はきれいに書き直す。</p> <p>②漢字のたしかめ③のプリント 答え合わせも行う。</p> <p>③算数プリント「わり算」を行う。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。解答は別のプリント</p> <p>④「都道府県の名前と位置」のプリントに書きこむ。自分で答え合わせをし、まちがっていた問題は直しをする。</p>

6年生 学習課題

国語	漢字練習	・見本を見て、「域」～「腸」までの19文字をノートに練習する。 漢字ドリルも見ながら進める。
	音読練習	☆教科書 P.66・67「天地の文」を1日1回音読し、音読カードに記入する。
算数	5年の復習	・計算ドリル2・3・4をドリルノートに取り組み、答え合わせをする。 間違った問題は、赤で直しをする。
社会	調べ学習	☆弥生新聞を書く。 ※教科書 P10・11・14・15・16・17、資料集 P27～31、ウェブサイト NHK for School「歴史にドキリ」「卑弥呼～むらからくにへ～」を参考にしてもよい。
理科	地震や火山と災害	・教科書 P.120～147「土地のつくり」を読む。 ☆火山の噴火がなぜ起こるのかを調べ、ワークシートにまとめる。 ※ウェブサイト NHK for School「火山の力」を参考にしてもよい。
体育	体づくり運動	・プリントを見ながら力強さを高める運動をする。
音楽	プリント学習	☆オーケストラや日本の音楽・芸能についてのプリントに取り組む
その他		・健康観察カードに記入する。 ・早寝早起き朝ごはんカード記入する。